



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 70 Г.ТОМСКА**

---

---

**Утверждаю:**  
Директор школы:

\_\_\_\_\_ (Никонов И.А.)

от « 02 » сентября 20 24 г.

**План профориентационной работы  
с учащимися  
МБОУ СОШ № 70  
на 2024-2025 учебный год**

**Профориентация** – один из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющейся в заботе общества о профессиональном становлении подрастающего поколения. Система профориентации включает в себя комплекс специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда, реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ.

**Профориентационная работа в общеобразовательных организациях** – неотъемлемая составная часть основной деятельности образовательных учреждений всех видов в целях эффективного обеспечения процессов социализации и удовлетворения их потребностей в профессиональном самоопределении. Профориентационная работа с обучающимися организуется на всех уровнях образования, как в урочное, так и во внеурочное время.

Ведущим принципом построения и организации профориентационной работы с обучающимися является сбалансированный учет интересов личности, общества и государства.

Общая координация профориентационной работы в системе образования города Томска осуществляется органами местного самоуправления на основе применения соответствующих целевых программ и проектов.

### **1. Общие положения.**

Программа профессиональной ориентации и обеспечения, адаптации к рынку труда учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 70 (далее Программа) представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Анализ ситуации на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников школ пенитенциарной системы.

Специалисты учреждений профессионального образования в ряду ключевых проблем отмечают слабую заинтересованность выпускников школ в получении рабочих востребованных профессий, низкий уровень готовности к профессиональному выбору.

Таким образом, становится приоритетным формирование у обучающихся-осужденных мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Программа разработана на основе «Концепции организации профориентационной работы в образовательных учреждениях системы образования города Томска», с учетом нормативно-правовой базы документов.

## **2. Основные задачи Программы.**

Основными задачами Программы являются - создание условий для:

- формирования у учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 70 мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышения информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города Томска;
- повышения привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 70 г. Томска;
- формирование информационной среды профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 70 г. Томска.

Основные задачи Программы осуществляется путем реализации мероприятий по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 70 г. Томска.

## **3. Основные направления Программы.**

Основными направлениями Программы являются:

- информирование учащихся и выпускников МБОУ СОШ № 70 г. Томска о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения,
- повышения привлекательности начального и среднего профессионального образования.

## **4. Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами являются:

- создание в школе системы профориентации, мотивирующей учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиями и специальностям, востребованным на рынке труда;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы.

## **4. Показатели эффективности реализации Программы**

Показателями эффективности реализации Программы являются:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество учащихся, ориентирующихся на получение рабочих профессий и специальностей;
- количество выпускников МБОУ СОШ № 70 г. Томска, поступивших в ФКП ОУ № 288.

## **5. Школа взаимодействует:**

- Департамент образования Администрации г. Томска;
- Администрация ФКУ ИК-4 УФСИН России по Томской области;

- Психологическая лаборатория ФКУ ИК-4 УФСИН России по Томской области;
- Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение №288 ФСИН;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- ОГБПОУ «ТТИТ» Центр опережающей профессиональной подготовки
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Администрация МБОУ СОШ № 70 г. Томска, классные руководители, педагоги осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений.

Школа отрабатывает конкретные механизмы реализации системного принципа профориентации и психологической поддержки учащихся; информирует на собраниях об услугах, оказываемых ФКП ОУ № 288, службой занятости в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения осужденных.

### План работы на 2024-2025 учебный год

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии, социальной адаптации в современном обществе.

#### План мероприятий профориентационной работы школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b><i>I. Организационная работа в школе</i></b>			
1.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Классные руководители, ответственные за координацию социального партнёрства
2.	Классные часы «Урок технологии»	Сентябрь	Классные руководители, ответственные за координацию социального партнёрства
3.	Оформление информационного стенда в коридоре школы по профориентации «Слагаемые выбора профессии».	Сентябрь	Классные руководители, ответственные за координацию социального партнёрства
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год	Сентябрь	Классные руководители,

	(вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 и 12 классов)		ответственные за координацию социального партнёрства
5.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Классные руководители, ответственные за координацию социального партнёрства
6.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Классные руководители, ответственные за координацию социального партнёрства, ответственный за библиотеку
7.	Проведение с учащимися бесед для информирования о возможности получения начального и среднего профессионального образования, выявления их профессиональных потребностей и интересов.	В течение года	Классные руководители, ответственные за координацию социального партнёрства
8.	Осуществление взаимодействия с ФКП ОУ № 288, Центром занятости.	В течение года	Заместитель директора по ВР
9.	Оформление и обновление стенда «Слагаемые выбора профессии».	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>II. Работа с учащимися</b>			
10.	Классные часы «Урок технологии»	Сентябрь	Классные руководители
11.	Предметная неделя по профориентации	Март	Заместитель директора по ВР
12.	Открытые уроки с приглашенными лекторами	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.	Проведение экскурсий на местное производство ФКУ ИК-4 УФСИН России по Томской области	В течение года	Заместитель директора по ВР
14.	Проведение опроса по выявлению проблем и организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение года	Психолог ФКУ ИК-4
15.	Проведение классных часов по данному направлению	В течение года	Классные руководители
16.	Проведение с осужденными бесед в отрядном звене для информирования о возможности получения начального и среднего профессионального образования, выявления их	В течение года	Заместитель директора по ВР

	профессиональных потребностей и интересов.		
17.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР
18.	Проведение единой недели профориентации	октябрь, март	Классные руководители
19.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Заместитель директора по ВР
20.	Организация встреч со специалистами «Центра занятости»	В течение года	Заместитель директора по ВР
21.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей ФКП ОУ №288	9-12 классы	Заместитель директора по ВР
22.	Цикл Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители
23.	Всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры»	В течение года	Классные руководители
24.	Циклы волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего» (решение научно-технологических задач от ведущих российских компаний и корпораций)	В течение года	Классные руководители
25.	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители
26.	Дни открытых дверей в организациях высшего и среднего профессионального образования	В течение года	Классные руководители
27.	Мероприятия в рамках проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители

Заместитель директора по ВР

/Тарасов О.А./