



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 70 Г.ТОМСКА**

**ОТЧЕТ
по итогам взаимодействия воспитательных структур
МБОУ СОШ №70 г. Томска, ФКУ ИК-4 и ФКУ ЛИУ-1
в рамках Стратегии развития воспитания за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ № 274/1525 от 06 декабря 2016 г. ФКУ ИК-4 УФСИН России по Томской области ведет учет осужденных, подлежащих обязательному обучению, а также желающих повысить свой общеобразовательный уровень. Данная информация предоставляется администрации МБОУ СОШ № 70 г.Томска, которая ведет работу по уточнению последнего места учебы осужденного и направляет запросы об уровне образования осужденного через администрацию исправительного учреждения. После получения ответа (справки, табеля, аттестата) производится зачисление осужденного в соответствующий его уровню образования класс. В случае отсутствия ответа из учебного заведения или информации осужденного об утере им документа специально созданная комиссия МБОУ СОШ №70 г.Томска по выявлению уровня образования обучающегося (приказа Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ № 274/1525 от 06 декабря 2016 г.) проводит тестирование осужденного по всем предметам и выдает заключение о соответствии его уровня знаний за определенный учебный класс. После чего осужденный зачисляется в соответствующий класс приказом по школе. Документы об образовании учащихся являются документами строгой отчетности и хранятся в соответствующих папках классных руководителей.

По итогам комплектования школы ежегодно 1 сентября издается приказ о зачислении осужденных в школу. Список обучающихся утверждается директором МБОУ СОШ № 70.

1 сентября 2023 г. в школу было зачислено 180 обучающихся (приказ №1 от 01.09.2023г.), подлежащих обучению согласно статье 112.1 УИК РФ.

Количество учащихся МБОУ СОШ №70 в 2023-2024 учебном году

	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	12 кл.	Всего
На начало уч.года:	12	8	130	30	180

Без уважительных причин не было отчислено ни одного учащегося, все отчисления были либо по освобождению осужденного-учащегося из мест лишения свободы, либо перевод в другое исправительное учреждение. В течение учебного года прибыло новых учащихся в количестве 36 человек. Таким образом, численность учащихся на конец учебного года составляет 153 человек.

	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	12 кл.	Всего
На конец у.г.	13	3	116	21	153

Взаимодействие воспитательных структур МБОУ СОШ №70 г. Томска и ФКУ ИК-4

Воспитательная работа в ФКУ ИК-4 осуществляется в тесном взаимодействии ОВРО колонии под руководством заместителя начальника колонии, с одной стороны, и кураторами отрядов, классными руководителями из числа преподавателей МБОУ СОШ № 70 под руководством заместителя директора школы Тарасова О.А., с другой стороны. Каждой стороной разработан перспективный план воспитательной работы на год, где отражены возможности взаимодействия в рамках перевоспитания осужденных, их ресоциализации и социальной адаптации к жизни на свободе.

В этом плане за каждым отрядом колонии совместным приказом директора школы «О назначении кураторов отрядов из числа учителей школы» и начальника ИУ «Об утверждении состава совета воспитателей отрядов в ФКУ ИК-4 УФСИН России по Томской области» закреплен куратор из числа преподавателей школы и начальник отряда из числа сотрудников исправительного учреждения.

Совместная деятельность спланирована и утверждена на совещании воспитательных структур ОУ и ИУ, проводимом ежегодно во вторую неделю сентября.

Цели:

1. Привитие чувства гражданской ответственности, чести и долга;
2. Минимизации криминального поведения и сознания;
3. Создания условий и возможностей социальной адаптации к жизни на свободе специфического контингента обучающихся.

Задачи:

1. Педагогическому коллективу принять активное участие в воспитательной работе отрядного звена, отдавая приоритет индивидуальным видам работы, основам нравственности и правосознания;
2. Оказывать содействие администрации ИУ в проведении воспитательной работы с осужденными;
3. Работать над составлением психолого-педагогических характеристик учащихся;
4. Изучать, обобщать результаты воспитательной работы, делать их достоянием всего коллектива школы, сотрудников ИУ;
5. Повышая профессионализм, квалификацию, результативность педагогической деятельности, совершенствовать методическое мастерство, психолого-педагогическую и общую культуру каждого педагога с позиций гуманизма;
6. Изучать, внедрять в практику работы современные технологии обучения. Максимально использовать метапредметные связи, в целях подготовки учащихся к жизни и труду.

Для достижения поставленных целей и задач взаимодействие воспитательных структур МБОУ СОШ № 70 и ФКУ ИК-4 осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение посещаемости обучающимися-осужденными учебных и внеклассных занятий, организованных МБОУ СОШ № 70;
2. Помощь начальников отрядов кураторам отрядов в чтении лекций воспитательной направленности и проведении бесплатных кружков и секций;
3. Оформление кураторами стендов наглядной агитации в отрядном звене;
4. Составление кураторами отрядов совместно с начальниками отрядов психолого-педагогических характеристик на обучающихся;
5. Проведение бесед воспитательной направленности по пропускам занятий в школе с осужденными;
6. Ежедневная подача рапорта на имя начальника колонии на учеников, пропустивших занятия в школе без уважительной причины;
7. Ведение журнала взаимодействия куратора отряда и начальника отряда;
8. Проведение внеклассных мероприятий;

9. Работа в Совете воспитателей отряда;

Каждый куратор работает в связке со своим начальником отряда. Данное взаимодействие осуществляется посредством разного вида работ и обязанностей по данному направлению:

1. Еженедельные встречи куратора и начальника отряда в отряде для проведения бесед воспитательного характера с учениками, которые имеют низкий процент посещаемости и задолженности по учебным предметам;
2. Еженедельное обновление куратором необходимой информации на стенде «Уголок обучающегося МБОУ СОШ № 70»;
3. Еженедельное заполнение журнала «Учета взаимодействия кураторов и начальников отрядов». График заполнения согласуется между куратором отряда и начальником отряда и утверждается администрацией школы и колонии;
4. Ежемесячное совместное участие куратора и начальника отряда в СВО;
5. Проведение куратором отряда занятий бесплатного кружка и лекций воспитательной направленности среди осужденных (согласно утвержденному графику и программам);
6. Составление психолого-педагогических характеристик на учащихся школы совместно с начальником отряда и психологом школы Белоножкой А.В.;
7. Оформление и еженедельный мониторинг требуемых документов папки куратора отряда;
8. Участие в СВО отряда.

Список кураторов и начальников отрядов

№ отряда	Ф.И.О. куратора	Ф.И.О. начальника отряда
2	Гришко Виктор Александрович	Лучшев Станислав Анатольевич, майор, вн. службы
3	Белоножка Александр Владимирович	Тарасов Максим Николаевич, капитан вн. службы
4	Грищенко Евгений Владимирович	Дедюра Сергей Дмитриевич, ст. лейтенант вн. службы
5	Курушин Павел Дмитриевич	Лучшев Станислав Анатольевич, майор вн. службы
7	Щетинин Роман Борисович	Лавриненко Дмитрий Иванович, лейтенант вн. службы
11	Дубоделов Сергей Иванович	Минеев Артур Игоревич, лейтенант вн. службы
13	Тарасов Олег Александрович	Андреев Владислав Николаевич, ст. лейтенант вн. службы
14	Коновалов Павел Сергеевич	Скорородов Алексей Александрович, майор вн. службы
15	Ковалев Сергей Владимирович	Плешков Евгений Алексеевич, подполковник вн. службы

Список классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Классы
1.	Грищенко Евгений Владимирович	12а, 12б, 12в, 10г
2.	Ковалев Сергей Владимирович	9а, 10а
3.	Курушин Павел Дмитриевич	10б, 11б
4.	Тарасов Олег Александрович	8а, 11а, 11г
5.	Белоножка Александр Владимирович	10в, 11в

Очень серьезным для школы является вопрос посещаемости обучающимися-осужденными учебных и внеклассных занятий, организованных МБОУ СОШ №70. Со стороны администрации и педагогов школы, кураторов отрядов, классных руководителей, сотрудников ОВРО делается все возможное, чтобы увеличить процент посещаемости: ведется ежедневный учёт посещаемости учебных занятий школы обучающимися-осужденными, кураторами и начальниками отрядов

проводятся беседы воспитательного характера с осужденными, пропускающими занятия (результаты бесед фиксируются в бланках воспитательных бесед с осужденными по факту пропуска занятий), трудновоспитуемыми учениками; на особо злостных прогульщиков кураторы пишут заявления на имя начальника отряда с просьбой обеспечения явки в школу данной категории обучающихся, заместителем директора школы по ВР ежедневно пишутся докладные на имя начальника колонии по поводу пропусков занятий обучающимися. Администрацией колонии проводятся комиссии (на которых присутствует зам. директора школы по ВР), на которых разбирают нарушения Правил внутреннего распорядка со стороны школьников, пропускающих занятия в школе, особо злостные нарушители получают выговоры или водворяются в ШИЗО.

Государственная аттестация выпускников 9 и 12 классов является одним из ключевых показателей работы школы.

2023-2024 учебный год:

класс	Получили аттестат
12	17
9	1

Все ученики 9 и 12 классов, допущенные к сдаче государственных экзаменов в учебном году, успешно сдали государственные выпускные экзамены.

Модель любой школы базируется на принципе полноты образования, то есть общее и дополнительное образование учеников становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаёт единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. Интеграция общего и дополнительного образования способствует формированию у школьников эстетического отношения к окружающей жизни, воспитанию духовно богатой, эстетически образованной, воспитанной личности, способной к творчеству через формирование художественно-образного мышления, расширения диапазона чувств, развитию творческого воображения и фантазии, повышению уровня знаний по другим предметам, а также решает проблему занятости детей. Всё выше приведенное не совсем применимо к специфическим условиям образовательного процесса нашего учебного заведения. Главная цель нашей школы - создание условий и возможностей социальной адаптации к жизни на свободе специфического контингента обучающихся. Поэтому основной упор в плане дополнительного образования делается на конкретные дисциплины, которым в дневным школам не уделялось бы столько внимания, поскольку наша школа находится в совершенно других образовательных условиях и обучает абсолютно другой контингент, который имеет уже свое сформировавшееся криминальное мировоззрение, которое не всегда можно преодолеть «стандартным» воспитательным набором методов.

Потребность проведения кружковой работы в отряде вызвана необходимостью повышения общекультурного, нравственного, морального и интеллектуального уровня обучающихся-осужденных. Занятия проводятся преподавателями школы в отрядах ИК-4 один раз в неделю. Каждый преподаватель проводит в год 34 занятия.

Общая численность кружков в отрядах на настоящий момент составляет 15. Средняя численность осужденных, посещающих кружки и секции в отрядном звене - 12 человек. Общая численность осужденных, охваченных кружковой работой – 180 человек. Как показал мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании, наблюдается рост заинтересованности по всем приведенным выше кружковым занятиям. Данные кружки хорошо дополняют занятия по основным предметам, а зачастую привлекают даже больший интерес, что позволяет сделать вывод как о качестве подготовленного учебного материала учителями, так и стойком росте заинтересованности в своем самообразовании учеников. Данная мотивированность учащихся является ключевой позицией их собственного переосмысления своего места в обществе, а значит, происходит качественный процесс полноценного возвращения осужденного в нормальную, не оторванную от современных

реалий жизни. Это и является основным показателем программы ресоциализации осужденных в плане деятельности воспитательного направления нашей школы.

Важное направление в совместной деятельности - оформление стендов наглядной агитации в отрядном звене. Аналитическая и текущая информация, вывешиваемая кураторами под контролем начальников отрядов (итоги посещаемости, успеваемости, материалы познавательного характера и т.д.), имеет большое воспитательное значение для осужденных.

Составление психолого-педагогических характеристик на обучающихся-осужденных помогает субъектам процесса ресоциализации и социальной адаптации осужденных как можно полнее, всесторонне и в кратчайшие сроки изучить личность каждого осужденного. Характеристики составляются на всех учеников по прибытии в школу педагогом-психологом совместно с куратором отряда при непосредственном участии начальника отряда.

Совет воспитателей отряда, куда входит куратор из числа преподавателей школы, согласно утверждённому плану, проводится в отрядном звене каждую третью среду месяца, в экстренных случаях проводятся внеплановые заседания. Необходимость проведения заседаний Совета заключается в проработке трудновоспитуемых обучающихся и лиц, состоящих на профилактическом учёте по нарушению режима содержания. Все ресоциализационные мероприятия фиксируются в Журнале учёта заседаний СВО. Актуальность проведения СВО диктуется необходимой возможностью совместной коллегиальной проработки конкретного осуждённого сотрудниками различных служб колонии.

Контроль и качество взаимодействия воспитательных структур исправительного и общеобразовательного учреждений фиксируется в Журнале взаимодействия кураторов отрядов из числа преподавателей МБОУ СОШ №70 и начальников отрядов ФКУ ИК-4/ЛИУ-1. Журнал отражает поиски со стороны участников процесса ресоциализации осуждённых наиболее эффективных способов сотрудничества, фиксацию разрешения проблемных ситуаций. По итогам совместной работы ежеквартально определяются лучшие кураторы и начальники отрядов, на которых оформляется ходатайство администрации ОУ и ИУ о премировании.

В помощь оперативным и режимным службам колонии общеобразовательным учреждением организовано дежурство учителей по школе и локальному сектору учебной территории. Учителя дежурят согласно утверждённому графику, все замечания по дежурству и конфликтные ситуации фиксируются в Журнале дежурств.

В общем и целом, воспитательную деятельность за учебный год можно признать удовлетворительной с положительной динамикой за последние несколько лет. Поставленные цели и задачи были выполнены. Было продолжено продуктивное и всестороннее взаимодействие и сотрудничество с отделом воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР

Тарасов О.А.