

Утверждаю:
Директор школы:

_____ (Никонов И.А.)

от « 10 » апреля 20 24 г

ОТЧЕТ
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ школы
за 2023 год



Томск – 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	3
<u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ №70 Г. ТОМСКА</u>	3
<u>ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА</u>	3
<u>ИСТОРИЯ ШКОЛЫ</u>	3
<u>УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ</u>	8
<u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	9
<u>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (II СТУПЕНЬ)</u>	10
<u>СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (III СТУПЕНЬ)</u>	10
<u>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</u>	13
<u>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	14
<u>КАДРОВЫЙ СОСТАВ</u>	17
<u>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	18
<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ</u>	25
<u>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ</u>	30
<u>ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ</u>	31
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. НАШИ ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ</u>	31

ВВЕДЕНИЕ

В своём Самообследовании мы знакомим вас с деятельностью нашей школы. Надеемся на ваше понимание, что позволит всем нам повысить эффективность нашей работы, поскольку все мы взаимосвязаны. Самообследование разработано для заинтересованных сторон и содержит общую характеристику образовательной системы школы, анализ и оценку результатов её деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в контексте социально-экономического развития региона, в динамике собственного развития и определённом сопоставлении с другими образовательными системами. Для нас Самообследование – это отчёт, само презентация и средство объективной самооценки.

Данное Самообследование мы адресуем самой широкой читательской аудитории: родителям наших учеников, нашим ученикам, нашим учредителям – Администрации г. Томска, Департаменту образования Администрации г. Томска, Департаменту общего образования Томской области, Администрации ИК-4 и ЛИУ-1, Управляющему совету школы - всем тем, кто поддерживал нас все эти годы, и, надеемся, будет поддерживать в будущем; всем, кому захочется что-либо новое узнать о нашей школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Полное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 г. Томска (МБОУ СОШ № 70). По типу, виду и статусу школа относится к общеобразовательным учреждениям (очно-заочного обучения) закрытого типа для учащихся-осуждённых в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы. При этом школа имеет муниципальный статус, подчиняясь Департаменту образования Администрации г. Томска, и имея экстерриториальное расположение на территории исправительного учреждения.

Географическое расположение школы: школа расположена в южной части г. Томска, на пересечении улиц Нахимова и Вершинина в сторону Стройпарка, на территории закрытого учреждения ФКУ ИК №4 УФСИН России по Томской области. Школа имеет структурное подразделение: учебно-консультационный пункт в закрытом лечебно-исправительном учреждении ФКУ ЛИУ №1 УФСИН России по Томской области, находящийся в районе перекрёстка Иркутского тракта, ул. Ключева и Суворова.

В январе 2019 г. наша школа была лицензирована на право ведения образовательной деятельности. В апреле 2019 г. школа успешно прошла государственную аккредитацию как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 г. Томска.

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Этапы становления школы:

В 1962 году было построено новое кирпичное двухэтажное школьное здание.

- 1962 г.– создание школы рабочей молодёжи при исправительной колонии № 4 г. Томска. Школа функционирует как восьмилетняя.
- 1966г.- начало истории средней школы, школе был присвоен статус средней общеобразовательной школы.
- 1968 г.- первый выпуск школы.
- 1993 г.- школа рабочей молодёжи № 4 преобразована в муниципальную вечернюю (сменную) среднюю общеобразовательную школу № 4 г. Томска.
- 1993 г. – организован учебно-консультационный пункт школы при Исправительной колонии № 1 г. Томска.
- 2000 г. – школа преобразована в муниципальную вечернюю (сменную) общеобразовательную школу № 4 г. Томска.

- 2001 г.- школа впервые прошла процедуру аттестации и аккредитации.
- 2007 г. – после успешной процедуры аттестации и аккредитации школа была поставлена на самоконтроль.
- 2010 г. - школа успешно прошла этап лицензирования.
- 2011 г. – на базе школы открыта экспериментальная площадка ТОИПКРО, в 2012-2013 учебном году на VII Форуме инноваторов презентовавшая свою работу.
- 2011 г. – создан сайт школы, фактически начавший работу в 2012-2013 учебном году.
- 2012 г. – школа прошла процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации в новом формате – как казённое муниципальное учреждение; утверждена муниципальная инновационная площадка Департамента образования Администрации г. Томска.
- 2012 г. – открыта муниципальная инновационная площадка отдела развития образования Департамента образования Администрации г. Томска, начавшая деятельность в 2012-2013 учебном году.
- 2013 г. – школа оснащена интерактивным оборудованием, на базе школы состоялась выездная секция в рамках ВНК ТОИПКРО при участии вечерних школ г. Томска и области. Отчетные выступления и уроки учителей школы, участников ПТГ областной экспериментальной площадки, отчет по муниципальной инновационной площадке и сайт школы заслужили высокую положительную оценку.
- 2014 г. – публичный доклад 2013-2014 учебного года получил высокую оценку на областном конкурсе «Лучший публичный доклад системы образования» в номинации «Лучший публичный доклад городской общеобразовательной организации» с дипломом лауреата III степени.
- 2015 г. – педагоги филологи и математики вышли на международный уровень со статьями и выступлениями на научно-практических конференциях в ТГПУ и Тамбовском университете. На юбилейном мероприятии межрегиональной дистанционной предметной игре «Математическая биржа» школа признана победителем в номинации «Школа, имеющая призовые места во всех предметных областях дистанционных игр MaStEx в 2015 году».
- 2016 г. – школа прошла проверку комиссией ТОМСКОБРНАДЗОР, без нарушения обязательных требований. Завершили работу муниципальная и областная инновационные площадки, оставив значимый теоретический и практический материал.
- 2017 г. – в школе начали работу две новые сетевые областные инновационные площадки ТОИПКРО. В 2018 г. – началось сетевое партнерство с вузами по робототехнике, астрономии, проведению студенческой практики, математике «Обелус».
- 21 декабря 2018 г. школа получила статус бюджетного среднего учреждения (МБОУ СОШ № 70 г. Томска). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 г. Томска (МБОУ СОШ № 70 г. Томска) создано 21.12.2018 г. вследствие реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 4 г. Томска (МКОУ ВСОШ № 4) Постановлением администрации города Томска от 20.12.2018 г. № 1175.
- В августе 2020 г. завершили деятельность, выполнив поставленные задачи, сделав Отчеты в ТОИПКРО две сетевые областные инновационные площадки ТОИПКРО по «Смысловому чтению» и «Практике применения ИКТ».
- В июне 2021 года завершили деятельность две муниципальные сетевые образовательные площадки: «Развитие математического образования» и по методическому сопровождению молодых педагогов, а также Муниципальная стажировочная площадка: «Электронная библиотека цифровых образовательных ресурсов».

- Начала работу Региональная инновационная площадка (РИП) МБОУ СОШ № 70 г. Томска, утвержденной на заседании 18 февраля 2021 года Инновационно-экспертным советом ТОИПКРО по теме «Формирование функциональной грамотности школьников как условие их самореализации в современном мире». Ежегодно во взаимодействии с ИМЦ работают стажировочные образовательные площадки на базе нашей школы.

- В марте 2021 г. – школа прошла проверку комиссией ТОМСКОБРНАДЗОРа, не без труда, но без нарушения обязательных требований.

- В августе 2023 г. начала действовать муниципальная стажировочная площадка совместно с МАОУ СОШ № 31 г. Томска.

Характеристика экономических и социальных условий территории исправительных учреждений имеется, но это закрытая информация по режимным требованиям ИУ.

Социальная характеристика обучающихся в МБОУ СОШ № 70 г. Томска в ИК-4 и ЛИУ-1. Это молодые 18-30-летние учащиеся, осуждённые на длительные сроки лишения свободы, с большими пропусками в учёбе. Большинство учеников из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, социально и криминально дезадаптированные и дезориентированные, педагогически запущенные. По указу Президента РФ с 2007 года введено обязательное всеобщее среднее (полное) 11-летнее образование, для школ в колониях всех типов и видов соответственно 12-летнее. Для нашей школы с особым контингентом учащихся данный указ накладывает необходимость обязательного обучения лиц, не имеющих образования до 30-летнего возраста. Значительная часть обучающихся-осуждённых, имеющих «богатое» криминальное прошлое, много лет связанных с уголовной средой и, на их взгляд, с возрастом, вышедших из обучения, не всегда стремятся к учебе. (См. **Таблица №1**). Это создает дополнительные морально-психологические и педагогические трудности в обучении. Работают в колонии строгого режима только учителя мужчины.

Таблица № 1. Общие сведения о наших учениках за последние тринадцать учебных лет

Параметры статистики (чел.)	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1. Обучалось всего (данные на конец года):	385	389	372	322	282	291	300	302	301	301	252	227	221	196
• в основной школе	196	202	181	164	132	106	113	119	92	73	41	27	24	27
• в средней школе	189	187	191	158	150	185	187	183	209	228	211	200	197	169
2. Оставлены на повторный год:	83	85	101	50	40	47	37	43	60	87	49	46	29	48
• в основной школе	42	48	51	34	21	23	20	22	27	31	31	4	8	2
• в средней школе	41	37	50	16	19	24	17	21	33	56	56	42	21	46
3. Переведены условно:	17	48	38	32	16	14	15	22	17	35	28	41	56	42
4. Количество учащихся с 1-3 «З»:	34	36	29	25	22	21	17	13	12	15	15	3	1	3
• в основной школе	20	16	12	10	9	8	6	4	4	6	6	1	1	1
• в средней школе	14	20	17	15	13	13	11	9	8	9	9	2	0	2

5. Количество хорошистов всего:	13	14	26	13	13	15	14	21	36	15	11	13	13	9
• в основной школе	9	7	6	7	6	6	8	4	13	1	3	4	2	0
• в средней школе	4	7	20	6	7	9	6	17	23	14	8	9	11	9
6. Количество медалистов всего:	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Указанный 14-летний срок обучения показывает в динамике рост численности учащихся до 2017 года согласно обязательному обучению и постепенное падение количества численности учеников в связи с уменьшением потока контингента не имеющих образование. Изменением состава осуждённых в ИК с рецидивистов, знающих «законы» криминального мира, на «первоходов», имеющих длительные сроки осуждения и не признающих никаких законов.

Работа с отстающими учащимися. С другой стороны, Количество хорошистов в 2017-2018 учебном году было беспрецедентным для школы за 12 лет: 36 учащихся (11,9%). В 2018-2019 учебном году количество обучающихся на «4» и «5» упало до 15 учащихся (4,9%). В 2019-2020 учебном году количество «хорошистов» понизилось до 11 чел. (4,3%). Данная статистика свидетельствует о возможности результативной работы с трудным контингентом учащихся при слаженной деятельности всего педагогического коллектива, но и зависит от состава учащихся: более способных или более сложных.

Выявление образовательной заинтересованности родителей наших учеников не представляется возможным, т.к. общение учителей с родителями обучающихся-осуждённых вне ИУ может рассматриваться по закону как нарушение уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ.

Нельзя сказать, что родители учащихся абсолютно безразличны к образованию своих детей. Об этом свидетельствует поступление выпускников школы в высшие и средне-специальные профессиональные учебные заведения, расположенные в г. Томске: ТУСУР, ПТУ-288 ФСИН РФ, осуществляемые на платной основе.

Взаимодействие родителей, учащихся и студентов со школой также ограничено режимными правилами и требованиями исправительного учреждения, колонии строгого режима, УПК РФ.

Длительные сроки лишения свободы, режимные и оперативные ограничения, масштабные перемещения осужденных в различные ИУ города, области и других регионов России значительно снижают заинтересованность учащихся в обучении, особенно остро это чувствовалось до 2012 года. Проведённый нами анализ учебной мотивации учащихся показывает, что более 50% обучающихся имеют слабые мотивы к обучению и эта тенденция, к сожалению, на сегодняшний день не снижается.

Кроме того, наблюдается активное внутригодовое движение контингента обучающихся в пределах общеобразовательного учреждения по независящим от школы причинам (См. *Таблицу № 2*). Однако и в таких условиях в школе сохраняется определённый состав обучающихся, имеющих явно выраженные способности к успешному изучению учебных предметов, творческой деятельности, участию в различных олимпиадах и конкурсах в дистанционной, заочной форме. Такая дифференциация контингента учеников ставит перед школой проблему создания условий для успешного обучения различных групп учащихся в классе.

Таблица № 2. Движение контингента обучающихся

Контингент (чел.)	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г.	2013/2014 уч. г.	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
На начало года	460	440	422	404	320	302	302	302	302	301	260	228	228	201
Выбыло	221	73	87	114	63	59	19	53	1	18	74	5	9	11
Прибыло	147	22	37	32	25	48	17	53	0	13	66	7	4	6
На конец года	385	389	372	322	282	291	300	302	301	301	252	227	221	196

Динамика роста числа учащихся связана с выходом нормативно-правовых документов об обязательном полном (среднем) образовании (См. **Таблицу № 3**). Однако в 2009-2017 учебных годах масштабное перемещение учащихся из одного ИУ в другое, связанное с решениями ФСИН РФ, повышает численность контингента выбывших и снижает количество прибывших учащихся, причем имеющих среднее образование. Стоит отметить, что в последние 3 года становится сложно сохранить контингент осужденных-учащихся (**Таблица № 2**). Говоря о качественной составляющей выбывающих учащихся среди учебного года необходимо отметить, что без уважительных причин не был отчислен ни один ученик. Причины: достижение 30-летнего возраста, УДО, окончание срока лишения свободы, наличие среднего образования. Подробнее в Разделе Воспитательная работа Таблица «Список отчисленных учащихся ИК-4 за учебный год».

Таблица № 3. Динамика численности учащихся (на начало учебного года)

Годы	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество	260	460	460	460	440	422	404	320	302	302	302	301	301	260	228	228	196

Из данной таблицы видно, что наименьшее количество учащихся было в 2023 году. И в целом тенденция складывается отрицательная при стабилизации в последние три года. В следующем году набор в 8 классы сокращается, численность 10-х классов, возможно, будет падать, что связано с реформами ФСИН РФ.

В текущем учебном году, как и в предыдущие года, все осуждённые, не достигшие 30-летнего возраста, должны были обучаться в школе, как и желающие осужденные старше 30 лет (См. **Таблицу №4**).

Таблица №4. Количество обучающихся в учебном году в сравнении с прошлым годом

Ступени образования	Количество заочных групп (классов)	Количество обучающихся	
		На начало года	На конец года
Основная школа	3	29	27
Средняя школа	12	172	169
Всего	15	201	196

Из приведенной **Таблицы № 4** и в сравнении с пятью прошлыми учебными годами видна тенденция падения количества учащихся и сокращения классов-комплектов. В течение года в школе велась систематическая работа по контролю посещаемости учениками учебных занятий школы, работали комиссии Совета воспитателей отряда (СВО), предпринимались необходимые упреждающие меры. Усилия в данном направлении не проходят даром, благодаря кропотливой работе кураторов и начальников отрядов, воспитательных служб ОУ и ИУ, появилась положительная динамика роста посещаемости: если на конец 2012-2013 учебного года посещаемость составляла 71%, по итогам 2013-2014 учебного года посещаемость составила 78%, в 2014-2015 учебном году посещаемость составила 82%, и, начиная с 2015-2016 учебного года и по текущий учебный год посещаемость неизменно составляла на конец учебного года в пределах **75%**.

Работа с родителями наших учащихся может осуществляться строго ограничено по режимным установкам и нормативно-правовым актам УИК РФ (уголовно-исполнительный кодекс), УФСИН РФ, МЮ РФ, ФКУ ИК №4 УФСИН России по Томской области. Как правило, это происходит только на свиданиях учеников с родителями заместителем директора школы по ВР, режиму и безопасности Щеголихиным В.В.

Правила безопасности и оперативные установки ограничивают возможности руководства школы и педагогического коллектива повышать качество успеваемости, мотивировать и дидактически правильно организовывать, регулировать социально-психологически и учебно-методически, образовательный процесс и движение учащихся, контролировать пропуски уроков. Но, взаимодействуя и сотрудничая с администрацией исправительных учреждений, воспитательным отделом, начальниками отрядов ИУ и ЛИУ, в целом удается выполнять учебно-методические и педагогические задачи.

Миссия школы: создание условий для качественного, дифференцированного и эффективного обучения и воспитания обучающихся-осуждённых с целью формирования ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Важнейший приоритет школы – стремление к воспитанию декриминализованного, свободномыслящего человека, способного к самостоятельным практическим и мировоззренческим решениям. Педагогический коллектив школы развивает современные подходы и методы учебно-методической и воспитательной деятельности, укрепляя свой статус в региональном и муниципальном образовательном пространстве пенитенциарной системы.

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школой включены представители Департамента образования Администрации г. Томска, педагоги школы, наши социальные партнёры в исправительных учреждениях: отдел воспитательной работы ИК-4 и ЛИУ-1, начальники отрядов.

Формами *государственно-общественного управления и самоуправления* школой являются Управляющий совет школы, педагогический Совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, Совет воспитателей отрядов, Совет представителей школ Ассоциации школ с очно-заочной и заочной формами образования Томской области. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

- **Управляющий совет школы.** Является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Члены Управляющего совета школы работают в качестве добровольцев
- **Администрация школы.** Персональные данные на сайте школы Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор школы.**
- **Педагогический Совет.** Является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.
- **Структурные подразделения школы.** Ими руководят заместители директора школы по административно-хозяйственной, учебной, воспитательной, режимной, инновационно-методической работе. Они осуществляют оперативное управление образовательным процессом и исполняющие мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
- Руководители подразделений могут объединяться в **Административный совет.**

- **Методический совет.** Создаётся в целях осуществления научно-методической работы и инновационного развития школы; планирования, организации и координации деятельности экспериментальных площадок.
- **Методические объединения** учителей-предметников и классных руководителей. Являются органами внутри школьного управления, объединяющими группы педагогов цикла предметов 4 учебных и воспитательного направлений
- Профилактика посещаемости учениками учебных занятий осуществляется **Советом воспитателей отрядов.** Орган внутри отрядного управления, который ведёт активную профилактическую работу по предупреждению пропусков занятий, нарушений поведения как среди учащихся, так и среди других осуждённых.
- **Педагогические творческие группы** учителей: сетевые областные инновационные и стажировочные площадки.
- **Совет представителей школ Ассоциации школ с очно-заочной и заочной формами образования Томской области.** Является органом общественного самоуправления, координирующим учебно-методическую деятельность и планы сетевого взаимодействия школ на региональном и муниципальном уровне.

С 2012 г. работает сайт школы. Однако информация на нём несколько ограничена по режимным требованиям исправительных учреждений.

Юридический адрес школы: 634034, Томская область, г. Томск, ул. Нахимова, 3/1.

E-mail: school70@education70.ru

Директор: Никонов Игорь Андреевич.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеются в наличии вся нормативно-правовая база документов, обеспечивающая образовательный процесс, локальные акты введены в действие на основании приказов, их *перечень* приведён в Уставе школы и выложен на сайт. Все образовательные услуги, предоставляемые школой, – бесплатные.

Педагогическим коллективом выбрана оптимальная структура учебного плана, реализована Программа развития школы (2016 – 2021 гг.), сейчас осуществляется *Программа развития (2021-2026 гг.)* (учебно-методического и воспитательного направления), программы дополнительного образования.

Учебный план школы на текущий учебный год разработан на основе федерального учебного плана и регионального учебного плана образовательных учреждений Томской области, Примерных учебных планов для заочного и сессионного обучения, а также планов, утверждённых правительством РФ. Учебные общеобразовательные программы по предметам учебного плана учитывается наличие педагогических кадров, учебно-методическое обеспечение, запросы обучающихся и степень готовности школы. Тематическое и поурочное планирование по основным предметам соответствует ФОП.

Важными особенностями, отличающими нашу общеобразовательную школу от большинства других общеобразовательных учреждений, являются следующие составляющие: структурой учебного плана в основном общем образовании I (первая) ступень с 1 по 4 класс не предусмотрена. Преподавание учебных предметов *«Технология»*, *«Физическая культура»* проводится теоретически, исходя из нормативно-правовых актов для школ очно-заочного обучения. С переводом школы в статус средней общеобразовательной организации введены курсы *«Информатика»*, *«Технология»*, *«ОБЖ»*, *«Физическая культура»*, *«МХК»*, *«ОДК»*. Наличие не 11-летнего, а 12-летнего обучения. Меньшее количество часов: 20 часов по предметам и 3 часа зачетных. Иная структура проведения занятий и системы контроля: две смены проведения групповых консультаций (уроков) в режиме пятидневки с определённым количеством зачётов по предметам и группам (классам).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (II СТУПЕНЬ)

Учебный план школы для 8-9 классов устанавливает 2-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

В основной школе закладывается фундамент образовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения обучения или работы.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФОП с учетом специфики учебных планов для заочного обучения. Количество часов, выделенных на изучение предметов федерального компонента, соответствует нормативам.

Часы на изучение *русского языка и литературы* в 8 - 9 классах распределены следующим образом: 8 класс – 4 часов; 9 класс – 4 часа.

Изучение *английского языка* осуществляется с 2001 года. С 2008-2009 учебного года английский язык изучался в 5-6 классах по 2 часа, в 8-9, 10-12 классах изучение ведётся согласно учебного плана. В школе есть возможность изучения *немецкого языка*, что осуществляется на индивидуальной основе для отдельных учащихся.

Предмет федерального компонента *«История»* - курс *истории России и Всеобщей истории* изучается с 8 по 12 классы.

Предмет федерального компонента *«Обществознание»* - курс *права* изучался с 5 по 8 классы с 2001 года, в прошедшем учебном году с 8 по 9 классы.

В 8-9 классах вопросы экологии рассматриваются интегрировано на уроках *химии, биологии и географии*. Кроме этого используются занятия дополнительного образования естественнонаучной и эколого-биологической направленности. Таким образом, в основной школе продолжает поддерживаться непрерывность экологического образования в интегрированной форме.

В структуре регионального (национально-регионального) компонента на второй ступени обучения введены часы второго уровня – *дополнительное образование - кружки* использованы на изучение ряда программ.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (III СТУПЕНЬ)

В старшей школе реализуется программа среднего (полного) общего образования, создана возможность для углублённого изучения отдельных предметов. Учителями, наряду с традиционными, широко применяются современные информационно-коммуникационные образовательные технологии. Со второго полугодия 2012-2013 учебного года преподавание ведётся с использованием интерактивной доски и проекторов.

Учебный план школы для 10-12 классов устанавливает 3-летний срок освоения государственных образовательных программ.

Количество часов, выделенных на изучение предметов федерального компонента, соответствует нормативам и включает в себя весь набор предметов федерального и регионального компонентов.

В старших классах школы организовано *универсальное (непрофильное) обучение*, так как создание профиля затруднительно по ряду изложенных в предыдущем разделе причин.

В учебном плане III ступени по запросам обучающихся предусмотрено увеличение количества часов (за счёт часов компонента школы) в 10-12 классах на изучение отдельных предметов: *истории* в 10-12 классах.

В структуре регионального компонента на третьей ступени обучения введены часы второго уровня – *дополнительное образование - кружки* использованы на изучение ряда интересных программ.

Такая организация обучения позволяет старшеклассникам сделать правильный выбор в отношении получения дальнейшего образования. О достаточной эффективности обучения свидетельствует факт поступления выпускников школы на заочные отделения высших и средних учебных заведений: в прошлом году ряд выпускников нашей школы поступили туда, куда были нацелены в течение последних лет обучения в школе, и успешно там обучаются. В прошлом году поступили двое учащихся в ТУСУР, Томский политехнический

техникум учащихся разорвал договор об обучении наших учащихся, если бы не платная форма обучения и ограниченность численности группы в ТПТ. Далеко не все семьи обучающихся-осуждённых материально обеспечены.

Подготовка учеников нашей школы к ситуации осознанного выбора образовательного пути, социальной адаптации к жизни на свободе осуществляется, начиная с 8 класса. Каждый этап *подготовки* сопровождается соответствующим содержанием, формами и методами диагностики и контроля.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Работая над индивидуальными формами повышения профессионального мастерства, учителя школы на общепедагогическом и предметно-модульном уровнях применяют технологии и методики обучения в широком спектре. От современных традиционных технологий, проблемного обучения и коммуникативных, диалоговых до интегративного подхода, использования интерактивных досок в образовательном процессе, проектных технологий, формирования культурологической компетенции и безопасности здоровья, патриотического воспитания и развития морально-нравственных, этических норм у учащихся. Важнейшим технологическо-методическим направлением в обучении учащихся в школе является развитие ИТ-компетенций всех участников образовательного процесса.

С 2011 по 2016 годы на базе школы действовала областная **экспериментальная (инновационная) площадка** (ОИП) по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий, их влияние на качество образования осуждённых в условиях пенитенциарной системы». В июне 2016 года в экспертный совет ТОИПКРО представлен итоговый отчет.

С 2012 по 2016 гг. в школе работала **муниципальная инновационной площадка** (МИП) по теме «Специфика содержания учебного процесса по литературе, русскому и английскому языкам в вечерней школе пенитенциарной системы». В июне 2016 г. координационный совет МИП представил итоговый отчет работы в Отдел развития Департамента образования Администрации г. Томска.

С 2016 г. на базе школы действовали две СОИП: «Обучение смысловому чтению в рамках предметов гуманитарного цикла как условие формирования и развития ключевых компетенций, обучающихся» и «Применение ИКТ в педагогической практике как фактор влияния на качество обучения в условиях пенитенциарной системы». Обе завершили работу в 2020 г., предоставив отчеты и материалы в ТОИПКРО.

С 2005 года мы организуем мероприятия муниципального и регионального уровня по распространению нашего опыта по ИКТ в школах пенитенциарной системы, принимаем участие в проведении семинаров муниципального уровня на базе образовательных учреждений системы исполнения наказаний. Организуем конференции регионального и всероссийского уровня на базе ДО администрации г. Томска, ТОИПКРО, нашей школы для обычных и вечерних школ Томской области.

Развивая свой научно-исследовательский потенциал, коллектив школы участвует в мероприятиях **регионально-всероссийского масштаба**. Не стал исключением текущий учебный год. В октябре на базе МБОУ СОШ №70 г. Томска дистанционно проведен семинар «Современное образование: проблемы и перспективы». В марте на базе МБОУ СОШ №70 г. Томска проведен дистанционный семинар «Содержание, технологии и методики активного обучения в контексте ФГОС».

Ежегодно на базе СОШ № 70 проводится очная традиционная секция, посвященная Дням Славянской письменности и культуры. С докладами выступают педагоги и священники, ряд материалов вызывает полемику.



В рамках Сетевой образовательной площадки совместно с МАУ ИМЦ по сопровождению одаренных учащихся было проведен ряд конкурсов для обучающихся.



Размещение методических материалов на сайте «Инфо урок». Публикация статей в вестниках научных конференций.

Необходимо отметить, что кроме групповой инновационной деятельности, осуществляемой через сетевые и стажировочные площадки, ряд учителей работает по индивидуальной инновационной траектории. Щеголихин В.В., работает в ОИП, создавая авторские презентации по курсам основной и средней школы. Гришко В.А., Грищенко Е.В., Щетинин Р.Б. реализуют наставническую деятельность через «Клуб молодой специалист» в ТОИПКРО. Курушин П.Д. внедряет новые образовательные технологии в сфере научно-технического творчества и образовательной робототехники по ряду направлений. Он же совместно с Дубоделовым С.И. и Фатеевым В.И. проводит городские конкурсы под эгидой ИМЦ. Ковалев С.В. участвует в сетевых педагогических проектах ТГПУ. Учителя принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня педагогической и профессиональной направленности.

Дополнительному образованию в нашей школе уделяется пристальное внимание. Общеобразовательная школа в ИУ – это воспитательный, образовательный и культурный центр. Мы учитываем интересы, потребности, склонности учащихся, задачи современного образования, возможности социокультурной среды для организации дополнительного образования. Внеурочная учебно-воспитательная работа проводится в школе в рамках отведённого времени и реализуется в программах **дополнительного образования**.

Занятия внеклассной кружковой работы проводятся преподавателями школы в отрядах ИК-4 один раз в неделю. Каждый преподаватель проводит в год 34 занятий. Занятия дополнительного образования (кружки) проводятся учителями школы и в общеобразовательных классах ОО.

Программы дополнительного образования обучающихся включают все основные направления, предусмотренные на третьей ступени образования. **Программы дополнительного образования** обучающихся включают все основные направления, предусмотренные на **второй и третьей ступени обучения**. Эту деятельность осуществляют учителя-кураторы.

Результативность работы кружков оценивается по повышению уровня воспитанности учащихся, степени участия в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Таким образом, выбранные коллективом школы приоритеты работы – развитие культурологических, исторически-литературных, научно-технических, естественно-научных, эколого-биологических, правовых норм и правил у учащихся, формирование робототехнических и IT-компетенций создают ситуации успехов и достижений у всех участников образовательного процесса.

Необходимо отметить, что специфика школы в ИУ не позволяет организовать предпрофильное и профильное обучение в школе. Образовательные потребности большинства обучающихся и их родителей невысоки, поэтому наши учащиеся выбирают факультативные курсы и занятия дополнительного образования, на изучение которых выделено по 1 часу в каждом классе, исходя из личных интересов и для общего развития. В начале сентября проводится презентация факультативных и кружковых курсов. Каждый учитель кратко представляет содержание программы курса, его назначение в учебно-развивающей, познавательной-занимательной и адаптирующей к гражданской жизни подготовке, предполагаемые формы деятельности, итоговой аттестации, отвечает на вопросы учеников. Перед презентацией каждый учащийся может ознакомиться со списком предполагаемых курсов по выбору и количеством учебных часов на каждый курс. Для удовлетворения образовательных запросов, учащихся-осуждённых предусмотрено изучение учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, учитывающих *образовательный заказ обучающихся*. Важно, что удаётся учесть запросы и интересы всех учащихся. В этом нам помогает организованная в школе *внеурочная деятельность* (в частности, лекционная и кружковая работа учителей-кураторов отрядов).

Воспитательная работа в текущем учебном году

Воспитательная работа в ФКУ ИК-4 осуществляется в тесном взаимодействии ОВРО колонии под руководством заместителя начальника колонии, с одной стороны, и кураторами отрядов, классными руководителями из числа преподавателей МБОУ СОШ № 70 под руководством заместителя директора школы, с другой стороны. Каждой стороной разработан перспективный план воспитательной работы на год, где отражены возможности взаимодействия в рамках перевоспитания осужденных, их ресоциализации и социальной адаптации к жизни на свободе. Совместная деятельность спланирована и утверждена на совещании воспитательных структур ОУ и ИУ, проводимом ежегодно во вторую неделю сентября.

Цели:

1. Привитие чувства гражданской ответственности, чести и долга;
2. Минимизации криминального поведения и сознания;
3. Создания условий и возможностей социальной адаптации к жизни на свободе специфического контингента обучающихся.

Задачи:

1. Педагогическому коллективу принять активное участие в воспитательной работе отрядного звена, отдавая приоритет индивидуальным видам работы, основам нравственности и правосознания;
2. Оказывать содействие администрации ИУ в проведении воспитательной работы с осужденными;
3. Работать над составлением психолого-педагогических характеристик учащихся;
4. Изучать, обобщать результаты воспитательной работы, делать их достоянием всего коллектива школы, сотрудников ИУ;
5. Повышая профессионализм, квалификацию, результативность педагогической деятельности, совершенствовать методическое мастерство, психолого-педагогическую и общую культуру каждого педагога с позиций гуманизма;
6. Изучать, внедрять в практику работы современные технологии обучения. Максимально использовать метапредметные связи, в целях подготовки учащихся к жизни и труду.

Для достижения поставленных целей и задач взаимодействие воспитательных структур МБОУ СОШ № 70 и ФКУ ИК-4 осуществляется по ряду направлений, в том числе посещения. Усилия в данном направлении не проходят даром, благодаря кропотливой работе кураторов и начальников отрядов, воспитательных служб ОУ и ИУ, появилась положительная динамика роста посещаемости. Если на конец 2012-2013 учебного года посещаемость составляла 71%, то по итогам 2013-2014 учебного года посещаемость составила 78%. В 2014-2015 учебном году посещаемость составила 82%, и, начиная с 2015-2016 учебного года и по настоящее время посещаемость неизменно составляла на конец учебного года в пределах 75%.

Характеристика внутри школьной системы оценки качества. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся – внутри школьный мониторинг (в Управленческих справках за учебный год) основывается на проведении контрольных срезов по русскому языку, литературе, математике, физике и химии по плану в течение учебного года. Проведение зачётов по изученным темам по всем предметам проводится согласно базисному учебному плану. Проведение внешнего регионального мониторинга качества образования (регионального тестирования) осуществлялось на основе ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах, в 12-х классах в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Это связано с ограниченными возможностями

проведения ЕГЭ на территории закрытого ИУ строгого режима. Проведение внешнего регионального мониторинга качества образования в текущем году осуществлялось на основании распоряжения ДО Томской области о проведении и итогов экзаменов в 12-х классах.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ № 70 г. Томска является общеобразовательным учреждением закрытого типа, работает в две смены в режиме пятидневки. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Учащиеся обучаются в основном здании школы ИК-4 и УКП (учебно-консультационном пункте) ЛИУ-1 (лечебном исправительном учреждении) г. Томска (См. *Таблицу № 1*).

Ежедневно последний урок – индивидуальные и групповые консультации, общешкольные мероприятия, занятия по дополнительному образованию учащихся. Работа кружков и факультативов осуществлялась по общешкольному расписанию.

В школе функционирует 11 учебных кабинетов, методкабинет, библиотека, учительская, 4 административных кабинета, комната психологической разгрузки, кабинет для обучения студентов-заочников ФКП ОУ № 288 ФСИН России, проведения ОИВТ, группового тестирования.

Здание школы типовое в ИК-4, построено и функционирует с 1962 года, рассчитано на 357 обучающихся. УКП в ЛИУ-1 находится в здании с приспособленными для учебных занятий помещениями, рассчитанными на 120 учащихся. Техническое состояние зданий соответствует нормам и лицензировано.

Имеется 5 комплектов интерактивного оборудования (интерактивная доска, 5 интерактивных проекторов). Все предметные, лаборантские и административные кабинеты объединены в локальную компьютерную сеть. Предметные кабинеты связаны учебной локальной сетью с сервером школы. С подконтрольным доступом к предметным ПК и ИД учащихся. Есть в школе ограниченное подключение к высокоскоростной линии в Интернет, в этом проявляется специфика нашей школы с особым контингентом учащихся, которым запрещено иметь свободный доступ к Сети по режиму ИК.

Развитие ИТ-компетенций школа рассматривает в качестве **инновационных образовательных результатов**. Практически все учителя владеют в разной степени современными информационно-коммуникационными технологиями в образовании, внедряют в свою практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и предпочтениями. В частности, отработка в содержании и организация ИКТ-образования, использование активных, интерактивных, мотивирующих, коммуникативно-ориентированных форм обучения в практике преподавания всех учителей школы, включая вновь принятых на работу.

Увеличилось количество компьютеров, периферийной техники, ЖК-мониторов, появились средства на приобретение интерактивных досок (ИД и ИП), возросло количество материалов учебного, методически-дидактического, педагогического характера на мультимедийных, электронных носителях. В девяти учебных кабинетах оборудованы компьютеризированные рабочие места, с широкоформатными ЖК-мониторами. В 5 кабинетах оборудовано интерактивное оборудование. Учебные (8), лаборантские (3), методкабинет и административные (4) кабинеты с компьютерами объединены локальной вычислительной сетью (ЛВС) через сервер. Однако, режимные установки и правила, ограниченное время работы школы сужают возможности ОУ в большей степени развивать ИКТ-компетенции учащихся в части создания компьютерного класса и подключения компьютеров учебных кабинетов, предназначенных для проведения учебно-воспитательного процесса, к сети Интернет. Созданный и заработавший в 2012 году *сайт школы* активно работал и в текущем учебном году (администратор сайта Шенцов С.С., технический администратор – Наумов С.Ю.).

Таблица № 5. ИКТ-компетенции обучающихся нашей школы

Навык	Классы
Общая работа с компьютером	8, 9, 10, 11 классы
Работа с базами данных и графическими пакетами	8, 9, 10, 11 классы
Сайтостроение (язык HTML), создание презентаций «PowerPoint»	8, 9, частично 10, 12 классы
Работа в сети INTERNET	Нет



С 2016 года в школе стали действовать две областные инновационные площадки (СОИП), утвержденные экспериментально-инновационным советом ТОИПКРО 21 ноября 2016 г. Первая по теме «Применение ИКТ в педагогической практике как фактор влияния на качество обучения в условиях пенитенциарной системы». Вторая по теме «Обучение смысловому чтению в рамках предметов гуманитарного цикла как условие формирования и развития ключевых компетенций, обучающихся». Обе завершили работу в 2020 году, отчитавшись и



сдав материалы в ТОИПКРО.

В феврале 2021 года была утверждена в ТОИПКРО была утверждена новая для нашей школы СОИП «Формирование функциональной грамотности школьников как условие их самореализации в современном мире», которая начала работу с февраля 2021 года по август 2024 года. Сертификат площадки, Структура программы и Паспорт РИП.

Стажировочная площадка совместно с МАУ ИМЦ начала работать с августа 2023 рассчитанная на 3 года.

Вторая Сетевая образовательная площадка совместно с МАУ ИМЦ по сопровождению одаренных детей. В рамках площадки были проведены конкурсы для разных категорий обучающихся.

Муниципальная сетевая площадка совместно с МАУ ИМЦ по сопровождению молодых педагогов. В рамках площадки были проведены ряд мероприятий.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговая деятельность, организация летнего отдыха, организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности, условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья - все эти составляющие являются компетенцией служб исправительного учреждения со специфическим контингентом учащихся. На территории исправительного учреждения имеется тренажёрный зал, в котором могут заниматься обучающиеся-осуждённые, не имеющие административно-правовых взысканий в течение учебного года, что является дополнительным стимулом к обучению в школе и перевоспитанию. Часть учеников являются активными участниками общей футбольной команды колонии, неоднократными победителями игр между смешанными командами исправительных учреждений Томской области.

Организация летнего отдыха учащихся. В силу особой специфики общеобразовательного учреждения в исправительной колонии, режимных условий и возрастного контингента обучающихся (согласно законодательству РФ, в школе обязательному обучению подлежат лица от 18-ти до 30-ти лет) летний отдых на территории МБОУ СОШ № 70 г. Томска не организуется.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Питание обучающихся школы осуществляется в столовой колонии согласно утверждённому графику. Медицинское обслуживание – областной больницей, находящейся на территории исправительного учреждения. Обеспечение безопасности – оперативно-режимными



службами колонии, на территории школы - заместителем директора школы по воспитательной работе, режиму и безопасности. *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.* В силу специфики общеобразовательного учреждения условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В администрацию входят директор и четыре заместителя, работающие на четверть ставки, по учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной работе. Вспомогательный персонал состоит из осужденных: завхоза и двух дневальных. *Педагогический коллектив школы:* в школе сложился творческий, работоспособный, деятельный коллектив. У нас работают 16 педагогов, все – мужчины. В штат школы входит методист школы, педагог-психолог. Самый главный наш ресурс – это наши педагоги. Из них:

2 – награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»	4 – награждены Грамотой Министерства образования РФ
1 - награжден Почетной Грамотой губернатора Томской области	6 – награждены Грамотой Департамента общего образования Томской области
5 – награждены Грамотой Департамента образования г. Томска	

Указанные награды свидетельствуют о потенциальных ресурсах учителей школы, являются вдохновляющим примером для молодых педагогов. В педагогическом коллективе все учителя получили высшее образование в университетах как города Томска, так и других городов. Высшую квалификационную категорию имеют **10** учителей, первую – **2** учителей, **2** на соответствие занимаемой должности. В школе работает **один** молодой учитель. Всего аттестованных педагогов – **14**. Имеют кандидатскую степень **3** учителя. В возрасте до 40 лет **9** учителей. Педагоги старше 60 лет – **1**.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету в течение 3-х лет – 100%.

В школе ведется целенаправленная **инновационно-методическая работа**, результаты которой проявляются в различных направлениях деятельности учителей.

Важно отметить **педагогическую преемственность в нашей школе** – передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным и вновь прибывшим. Наставническую деятельность в текущем учебном году осуществлял Курушин П.Д. над Салчком М.А.

Повышение квалификации, участие в семинарах, общую результативность работы педагогов легко проследить по прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию, диагностическим материалам, которые оформляет каждый учитель в конце полугодия и учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

С 2008-2009 учебного года выпускники 12 классов нашей школы *государственную итоговую аттестацию* (ГИА) проходят в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – форме, приближенной к ЕГЭ. Это связано с невозможностью осуществления проведения ЕГЭ на территории закрытого ИУ строгого режима. Далее результаты сдачи экзаменов нашими выпускниками в динамике.

Так как государственная аттестация выпускников 9 и 12 классов является одним из ключевых показателей работы школы. Школа имела следующие показатели:

2020-2021 учебный год:	класс	Получили аттестат
	12	40
	9	11

2021-2022 учебный год:	класс	Получили аттестат
	12	30
	9	6
2022-2023 учебный год:	класс	Получили аттестат
	12	31
	9	10

В текущем году программу основного общего образования освоили **10** учащихся (6 в прошлом учебном году). По 12 классам **31** человек освоили программу среднего общего образования, что выше итогов прошлого года (30). Все ученики 9 и 12 классов, освоивших программу основного и среднего образования получили аттестаты сдав экзамены.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

за 2 полугодие 2022-2023 учебного года					
Класс	Общее кол-во	Н/А	Аттестовано	Усл	4 и 5
8 А (гр)	16	6	10	0	0
Всего	16	6	10	0	0
Класс	Общее кол-во	Н/А	Аттестовано	Усл	4 и 5
9 А	9	1	8	0	0
9 Б(гр)	2	0	2	0	0
Всего	11	1	10	0	0
Класс	Общее кол-во	Н/А	Аттестовано	Усл	4 и 5
8 А (гр)	16	6	10	0	0
9 А	9	1	8	0	0
9 Б(гр)	2	0	2	0	0
Всего 5-9	27	7	20	0	0
Класс	Общее кол-во	Н/А	Аттестовано	Усл	4 и 5
10 А	22	4	18	0	1
10 Б	23	6	17	0	0
10 В	23	11	12	0	0
10 Г	13	1	12	0	0
11 А	15	7	8	0	2
11 Б	12	1	11	0	1
11 В	13	2	11	0	2
11 Г	12	4	8	0	0
Всего	133	36	97	0	6
Класс	Общее кол-во	Н/А	Аттестовано	Усл	4 и 5
12 А	8	1	7	0	1
12 Б	10	0	10	0	1
12 В	10	1	9	0	1

12 Г	8	3	5	0	0
Всего	36	5	31	0	3
Класс					
Общее кол-во	Н/А	Аттестовано	Усл	4 и 5	
10А-11Г	133	36	97	0	6
12 А-Г	36	5	31	0	3
Всего 10-12	169	41	128	0	9
Класс					
Общее кол-во	Н/А	Аттестовано	Усл	4 и 5	
5-9 кл.	27	7	20	0	0
10-12 кл.	169	41	128	0	9
Всего 5 -12	196	48	148	0	9

Сопоставление с предыдущими учебными годами

Классы	Общее кол-во		Н/А	Аттестованы	Закончили на «4» и «5»
	Год	Кол-во			
5-9	2023	27	7	20 (4сп ,1 бп)	0
	2022	24	10	14 (1 для повт)	2
	2021	27	4	19 (4 для повт)	4
	2020	41	11	30	3
	2019	73	31	42	1
	2018	119	22	97	4
10-12	2023	169	41	128 (14 БП, 3 СП)	9
	2022	197	63 (из них 12 ос учет)	134 (7 для повт)	12
	2021	200	53	143 (4 для повт)	10
	2020	211	48	163	11
	2019	228	78	150	14
	2018	183	30	153	17
Всего	2023	196	48 (24%)	148 (76%)	9 (5 %)
	2022	221	73 (33%)	148(67%)	14 (6%)
	2021	227	57 (25%)	162 (72%)	14 (6%)
	2020	252	59 (23%)	193 (77%)	15 (6%)
	2019	301	108 (36%)	193(64%)	15 (5%)
	2018	302	52 (17%)	250 (83%)	21 (6%)

Выводы:

Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составляет 196 человек, что на 25 меньше, чем в прошлом учебном году (221).

Общее количество неаттестованных и переведенных условно в следующий класс на конец 2022-2023 учебного года составляет 48 (24%) обучающихся.

Общее количество аттестованных на конец 2022-2023 учебного года составляет 148 (76%) обучающихся, что указывает на стабильную динамику числа успевающих по сравнению с прошлым учебным годом-148 (67%), и положительную динамику в процентном соотношении.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось и составило 9 учеников (5%) , но в процентном соотношении в сравнении с прошлым учебным годом осталось практически неизменным 14 учеников (6 %).

Увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год с 1-3 «3»: 3 ученика.

Переведено с условием в следующий класс в 5-8, 10-11 классах 42 обучающихся.

Аттестовано в 5-9, 10-12 классах 148 обучающихся.

Оставлен на 2 год в 9-х классах 1 обучающийся.

Уменьшение уровня показателей в сравнении с уровнем прошлого года связаны с существенным сокращением численного состава учеников школы.

Разбивка результатов учебной деятельности по МО

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики

Предмет	% качества	% успеваемости
Алгебра	17	73
Геометрия	17	72
Физика	18	72
Информатика	25	80
Робототехника	26	77
Астрономия	26	64
Химия	8	67
ОБЖ	27	75

Методическое объединение учителей филологических дисциплин

Русский язык 8-9 классы	Итого	32	90	29	77
Литература 8-9 классы	Итого	32	87	52	76
Русский язык 10-12 классы	Итого	17	69	22	72
Литература 10-12 классы	Итого	24	69	29	72
Английский язык 8-9 классы	Итого	29	74	19	56
Английский язык 10-12 классы	Итого	26	73	24	64
Немецкий язык 8-9 классы	Итого	31	54	16	100
Немецкий язык 10-12 классы	Итого	17	68	29	76
МХК 8-9 классы	Итого	54	90	6	63
МХК 10-12 классы	Итого	31	74	38	75
ОДК 8-9 классы	Итого	75	80	78	100
ОДК 10-12 классы	Итого	30	71	36	74

Методическое объединение учителей общественных наук

История 7-9 классы	19	52	25,8	86,6	24,6↑	77,5↓
История 10-12 классы	20	62	12,5	74,6	26,6↑	73,7↓
История	20	57	22	80,6	27,1↑	81,9↓
Общество 7-9 классы	19	63	22,5	86,6	9,3↓	63,5↓
Общество 10-12 классы	17	58	16,2	70,5	16,1=	70,8↑
Обществознание	18	60,5	19,3	78,5	17,1↓	73,3↓
География 8-9 классы					27,7	79,6
География 10 классы					24,5	65,8
География					21,4	64,8
Биология 7-9 классы					27,7	79,6
Биология 10-12 классы					31,2	73,9
Биология					29,1	76,7
МХК	-	-	0	68,8	2,2↑	64,4↓
ОДК	-	-	22,2	77,2		
Робототехника	-	-	26,7	80,0		
Физкультура	-	-	37,2	76,7	47,9↑	88,5↑
7-9 классы	19	57,5	24,1↑	80,5↓	20,5↓	73,5↓
10-12 классы	18,5	60	14,3↓	72,5↑	22,4↑	70,1↓

Характеристика достижений учащихся и педагогов

Для поступления в вузы, которые учащиеся 12 классов выбирают самостоятельно, по необходимости проводятся индивидуальные консультации. Особой программы подготовки не проводится (Таблица № 9).

К достижениям наших учеников мы относим их способность адаптироваться к жизни на свободе, сойти с криминального пути, поступить после школы в Сузы и ВУЗы. Необходимо отметить, что **выпускники 12 классов школы поступают в высшие учебные заведения**, причём выбор учебного заведения выпускниками не случаен, он совпадает с их желанием, а также финансовыми возможностями родных. В последние годы большую популярность приобрел Томский политехнический техникум и училище № 288 при ИУ-4, что связано с востребованными профессиями и возможностью получения среднего образования в школе. По итогам прошедшего учебного года ситуация изменилась, что видно из таблицы № 9. Это следует с изменением законодательства в сфере образования, ужесточения отчетности, изменения условий обучения.

Таблица № 9. Динамика поступления в вузы и сузы

	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество студентов	24	28	30+23	31+19	26+20	9	4	15	18+52	9+48	2	-	-	-
ТГПУ	12	14	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СГА	9	11	29	21	26	3	4	-	-	-	-	-	-	-
МИФИ	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Синергия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Томский политехнический техникум	-	-	20	21	17	6	20	15	16	7	-	-	-	-

ФКПО училище № 288 ФСИИ	-	-	-	-	-	-	-	-	52	48	49	47	39	32
ТУСУР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	4	5

Анализ показывает, что в течение последних лет динамика поступлений в Сузы и ВУЗы положительна. Это объясняется тем, что было налажено и развивалось сотрудничество с учебными заведениями. Однако в 2014 году поступающих учащихся не было, что связано как с объективными, так и субъективными обстоятельствами. С 2015 года ситуация частично исправляется, при отсутствии поступлений в ТГПУ, СГА и МИФИ. Улучшилось положение с ТПТ и ФКПОУ №288. Количество учащихся обучающихся в ПТУ № 288 в целом стабильно.

Работа с одарёнными учениками

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней, но из-за специфики школы, только в заочной форме. В первую очередь осужденные-учащиеся стараются заработать диплом победителя, чтобы получить положительную характеристику для условно-досрочного освобождения.

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по учебным годам

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
129	175	186	192

С каждым годом происходит увеличение доли участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, что является мотивацией получить условно-досрочное освобождение. Все дипломы и сертификаты после сканирования сдаются в личное дело осужденных-учащихся. Многие учащиеся принимают участие за год в 2-5 конкурсах.

Количество конкурсов и олимпиад по учебным годам, в которых приняли участие

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
41	32	23	34

Колебание количества конкурсов и олимпиад из года в год не зависит от участия или неучастия учащихся школы. Основными организаторами конкурсов являются: ТОИПКРО, МАУ ИМЦ, РЦРО, ТГПУ. Они сами определяют и организуют конкурсы. Методист школы проводит еженедельный мониторинг конкурсов и олимпиад, осуществляет информационное информирование учителей и учащихся школы, помогает в оформлении материалов и документации, осуществляет своевременную проверку результатов и рассылку наградного материала участникам конкурсов. Учителя могут участвовать с учащимися в конкурсах, организаторами которых являются официальные методические, образовательные организации, ни на какие пустяковые конкурсы учащиеся и учителя не тратят время, за этим строго следит методист школы и заместитель директора по НМР.

Участие учащихся МБОУ СОШ № 70 г. Томска в конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году

№	Дата	Название конкурса	Уровень, организатор	Результат	Количество участников
1.	Сентябрь 2022	Конкурс «Проба пера»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом I-III степени: 5 учеников Дипломы участников: 15	20
2.	Октябрь 2022	Викторина «Сибирский край»	Всероссийский, ТГПУ	Диплом за 2 мес.	1

3.	Октябрь 2022	Конкурс «Моя любимая школа»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом I-III степени: 5 учеников Дипломы участников: 15	20
4.	27.09.2022 - 31.10.2022	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Колумб Замоскворечья»	Региональный, ТОИПКРО	Диплом призера: 1 Диплом победителя: 4	5
5.	Октябрь 2022	Открытая дистанционная интеллектуальная игра «Культурный маршрут по родному краю»	Региональный, ОГБУ РЦРО	Диплом I степени: 1	3
6.	Ноябрь 2022	Конкурс «История в деталях»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом I-III степени: 5 Диплом участника: 15	20
7.	31.10.2022 - 11.11.2022	Заочный конкурс по математике «Вот это математика!»	Региональный, ОГБУ РЦРО	Диплом I степени: 2	2
8.	01.11.2022 - 26.12.2022	Конкурс «Новогоднее настроение»	Межрегиональный, ТОИПКРО	Диплом II степени: 1	1
9.	Декабрь 2022	Межпредметная олимпиада для обучающихся	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом I-III степени: 4 Дипломы участников: 16	20
10.	Декабрь 2022	Открытый муниципальный конкурс «Контент»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом I степени: 3	3
11.	15.12.2022 - 25.12.2022	Дистанционная викторина «История Томской области» для обучающихся 6-9 классов	Региональная, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом за 1 место: 6 Сертификат участника: 1	7
12.	01.12.2022 - 27.02.2022	VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка»	Всероссийский, АНО «Проектный офис развития Арктики» (г.Москва)	Диплом I степени: 1	1
13.	22.12.2022	Региональная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	Региональный, ФГБОУ ВО ТГПУ	Сертификат участника: 3	3
14.	27.12.2022 - 19.01.2023	Открытый городской конкурс по математике и информатике «Зелёная преграда»	Муниципальный, МБОУ СОШ № 68 г. Томска, ТГПУ	Сертификат участника: 1	1
15.	Январь 2023	Конкурс «Инновации в жизни человека»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом за 1-3 место: 6 Диплом участника: 14	20
16.	09.01.2023 - 31.01.2023	Открытый городской конкурс по истории Великой Отечественной войны «Забывать нельзя, помнить» для учащихся 9-11 классов	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска, МБОУ СОШ №68 МАОУ Гуманитарный лицей	Диплом I-III степени: 3 Сертификат участника: 1	4
17.	15.11.2022 - 31.01.2023	VIII Международная сертификационная Олимпиада «Траектория будущего» (Из списка минпросвещ.)	Международная Ассоциация специалистов по сертификации	Сертификат участника: 1	1
18.	02.02.2023	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Всероссийский, Всероссийское общественное движение «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»	Сертификат участника: 1	1

19.	16.01.2023 - 12.02.2023	Профориентационная дистанционная игра «По следам Победы», посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Муниципальный, МАОУ «Планирование карьеры»	Диплом за 3 место: 2 Сертификат участника: 2	4
20.	29.12.2022 - 05.02.2023	Конкурс сочинений «Без срока давности» (Из списка минпросвещ.)	Всероссийский, МАУ ИМЦ г. Томска	Сертификат участника: 3	3
21.	26.01.2023 - 15.02.2023	Сибирские Афины 8-11 класс	Муниципальный, МАОУ «Планирование карьеры»	Диплом II степени: 1	1
22.	20.01.2023 - 25.02.2023	Компетентностный конкурс «В мире географии» для обучающихся 5-11 классов	Региональный, ТОИПКРО	Диплом призёра: 1 Диплом победителя: 2	3
23.	16.01.2023 - 10.03.2023	Интеллектуальная географическая викторина "Томский эрудит"	Всероссийский, НИ ТГУ	Диплом за 3 место: 1	1
24.	Февраль 2023	Конкурс «Школьные годы»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом за 1-3 место: 5 Диплом участника: 15	20
25.	13.03.2023 - 07.04.2023	Конкурс эссе «Новые ЭКОмысли»	Областной, ОГБУ Облкомприрода	Сертификат участника: 2	2
26.	Март 2023	Конкурс по математике «Затерянный город»	Муниципальный, МБОУ СОШ № 68 г. Томска	Диплом III степени: 2 Сертификат участника: 1	3
27.	Март 2023	Всероссийская викторина «Крым – жемчужина России»	Всероссийский, ТГПУ	Диплом за 2 место: 1	1
28.	Март 2023	Конкурс «Межпредметная олимпиада для обучающихся»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом за 1-3 место: 5 Диплом участника: 15	20
29.	27.03.2023 - 13.06.2023	Конкурс «Далекий и близкий Победный май»	Всероссийский, ТОИПКРО	Диплом III степени: 1	1
30.	17.04.2023 - 07.05.2023	Конкурс «Хранитель многогранника»	Муниципальный, ТГПУ, МБОУ СОШ № 68 г. Томска	Диплом I-III степени: 4	4
31.	17.04.2023 - 02.05.2023	Городская онлайн викторина «Томск – город трудовой доблести и славы»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Сертификат участника: 4	4
32.	Апрель 2023	Конкурс «Ко Дню космонавтики!»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом за 1-3 место: 4 Диплом участника: 12	16
33.	Май 2023	Викторина «Сороковые, роковые...»	Всероссийский, ТГПУ	Диплом за 2 место: 1	1
34.	Май 2023	Конкурс «Ко Дню Победы!»	Муниципальный, МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом за 1-3 место: 4 Диплом участника: 16	20

Наиболее часто и массово осуждённые-учащиеся принимают участие в заочных муниципальных конкурсах, организатором которых, является МАУ ИМЦ г. Томска: «Проба пера», «Моя любимая школа», «История в деталях», Межпредметная олимпиада для обучающихся, «Инновации в жизни человека», «Школьные годы», «Ко Дню космонавтики!», «Ко Дню Победы!».

В целом за 2022-2023 учебный год учащиеся приняли участие в конкурсах и олимпиадах: муниципального уровня – 17 конкурсов, регионального уровня – 8 конкурсов, всероссийского уровня – 8 конкурсов, международный уровень – 1.

Наиболее активное участие среди педагогов с учениками в конкурсах и олимпиадах приняли: учитель истории и обществознания Тарасов О.А. – 17 конкурсов, было

задействовано 49 учащихся; учитель математики и технологии Курушин П.Д. – 9 конкурсов, было задействовано 36 учеников; учитель русского языка и литературы Грищенко Е.В. – 10 конкурсов, был задействовано 38 учащихся; учитель английского языка Щеголихин В.В. – 11 конкурсов, было задействовано 37 учащихся; учитель информатики и физики Дубоделов С.И. – 11 конкурсов, было задействовано 44 ученика; учитель географии и биологии Коновалов П.С. – 4, было задействовано 10 учеников; учитель русского языка и литературы Белоножко А.В. – 6 конкурсов, было задействовано 8 учеников; учитель истории и обществознания Ковалев С.В. – 5 конкурсов, было задействовано 9 учащихся; учитель математики Фатеев В.Н. – 1 конкурс, было задействовано 2 ученика; учитель русского языка и литературы Гришко В.А. – 1 конкурс, было задействован 1 ученик. Таким образом, из 17 учителей наиболее активно с учащимися школы в конкурсах и олимпиадах принимали участие 10 учителей.

Достижения педагогов школы

Участие учителей МБОУ СОШ № 70 г. Томска в конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дата	Название конкурсы	Уровень	Организатор	Результат	ФИО учителя
1.	10.09.2022	«КВИЗ#34»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн.	Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Салчак М.А. Сискович И.В. Тарасов О.А.
2.	18.07.2022-26.09.2022	Конкурс «Финансовая грамотность»	Всероссийский	ТОИПКРО	Сертиф. участн.	Курушин П.Д.
3.	14.06.2022-10.10.2022	Конкурс «Цифровой образовательный ресурс»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом победит. Сертиф. участн. Сертиф. участн. Сертиф. участн.	Ковалев С.В. Курушин П.Д. Курушин П.Д. Тарасов О.А.
4.	15.09.2022	Турнир по игре «Бочке»	Муниципальный	МАУ ИМЦ и МБОУ ООШ № 45 г. Томска	Диплом 2 место	Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Сискович И.В. Тарасов О.А.
5.	01.09.2022-07.11.2022	Конкурс «Томский педагог»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом I степ. Диплом III степ. Сертиф. участн. Сертиф. участн. Диплом II степ. Диплом II степ. Диплом II степ. Диплом I степ. Сертиф. участн.	Белоножко А.В. Грищенко Е.В. Грищенко Е.В. Дубоделов С.И. Ковалев С.В. Курушин П.Д. Тарасов О.А. Тарасов О.А. Фатеев В.Н. Щеголихин В.В.
6.	24.09.2022	Дистанционный конкурс-квест «Педагогический Калейдоскоп»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом 3 место Сертиф. участн. Сертиф. участн.	Курушин П.Д. Сискович И.В. Тарасов О.А.
7.	01.04.2022-01.11.2022	Конкурс «Эпоха Петра I»	Региональный	ДО г. Томска, ТОИПКРО	Диплом II степ.	Тарасов О.А.
8.	03.10.2022-12.12.2022	Конкурс для педагогических работников «Учитель-методист»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом III степ. Диплом I степ. Диплом I степ. Сертиф. участн. Сертиф. участн.	Белоножко А.В. Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Тарасов О.А. Тарасов О.А. Щеголихин В.В.
9.	15.10.2022	КВИЗ#34	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн.	Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Сискович И.В. Тарасов О.А.
10.	08.09.2022-25.11.2022	Конкурс для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом I степ. Диплом I степ.	Грищенко Е.В. Щеголихин В.В.
11.	Октябрь 2022	Конкурс мотивационных плакатов «Профессиональный мотиватор»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн.	Курушин П.Д.
12.	27.09.2022-31.10.2022	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Колумб Замоскворечья»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом призера Диплом призера Диплом победит.	Белоножко А.В. Гришко В.А. Грищенко Е.В.

13.	01.09.2022-07.11.2022	Конкурс «Эра роботов»	Межрегиональный	ТОИПКРО	Диплом II степ.	Курушин П.Д.
14.	Октябрь 2022	V открытый конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт XXI века. Иден. Инновации»	Региональный	ДОО ТО, ОГБУ РЦРО, МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1»	Диплом II степ.	Курушин П.Д.
15.	01.11.2022.-10.11.2022	Онлайн-квест для педагогов «По стопам Святого Макария»	Муниципальный	МАОУ СОШ № 35	Диплом II степ. Диплом участн. Диплом III степ.	Грищенко Е.В. Тарасов О.А. Щеголихин В.В.
16.	11.11.2022-20.11.2022	Дистанционный конкурс мастер-классов «Мастерская учителя»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн. Сертиф. участн. Сертиф. участн. Сертиф. участн.	Грищенко Е.В. Курушин П.Д. Тарасов О.А. Щеголихин В.В.
17.	10.10.2022-10.12.2022	Конкурс «Национальные праздники народов России»	Межрегиональный	ТОИПКРО	Диплом I степ.	Тарасов О.А.
18.	Ноябрь-декабрь 2022	I Региональный конкурс для работников образования «Актуальные практики профилактики радикализма среди обучающихся образовательных организаций»	Региональный	ТПГУ	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом участн. Диплом участн. Диплом участн.	Грищенко Е.В. Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Сискович И.В. Тарасов О.А. Фатеев В.Н. Щеголихин В.В.
19.	12.11.2022	КВИЗ#34	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн.	Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Сискович И.В. Тарасов О.А.
20.	05.08.2022-21.11.2022	XVII Всероссийский IT фестиваль	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом I степ. Диплом I степ.	Грищенко Е.В. Ковалев С.В.
21.	19.11.2022	Олимпиада для учителей в области математического образования	Региональный	ТОИПКРО	Сертиф. участн. Сертиф. участн. Сертиф. участн.	Курушин П.Д. Фатеев В.Н. Шапошников А.И.
22.	26.11.2022-29.11.2022	Методическая межпредметная игра для педагогов «Розовые очки»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом участн.	Сискович И.В.
23.	16.11.2022-20.12.2022	Конкурс методических разработок «#УчисьЧитая»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом участника	Белоножко А.В.
24.	09.12.2022	Лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы	Региональный	ТОИПКРО	Сертиф. участн. Диплом победит.	Белоножко А.В. Грищенко Е.В.
25.	05.12.2022-31.01.2023	Конкурс методических материалов «Мы живем в России»	Муниципальный	ДО администрации г. Томска, МБОУ ДО ДДТ «Планета»	Диплом за II место Диплом участника Диплом за III место Диплом участника Диплом участника Диплом за III место Диплом участника	Грищенко Е.В. Грищенко Е.В. Коновалов П.С. Тарасов О.А. Тарасов О.А. Щеголихин В.В. Щеголихин В.В.
26.	03.12.2022	КВИЗ#34	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн.	Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Сискович И.В. Тарасов О.А.
27.	07.12.2022	Дистанционный веб-квест «В лабиринте методических идей»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом за III место	Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Сискович И.В. Тарасов О.А.
28.	Декабрь 2022 – февраль 2023	Учитель года России - 2023	Всероссийский Муниципальный этап	ДОО ТО	Диплом участн.	Курушин П.Д.
29.	01.02.2023-14.04.2023	Конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом участника	Тарасов О.А.
30.	26.12.2022-15.03.2023	Фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее»	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени	Белоножко А.В. Грищенко Е.В. Грищенко Е.В. Ковалев С.В. Курушин П.Д. Курушин П.Д. Тарасов О.А. Фатеев В.Н. Щеголихин В.В.
31.	21.01.2023	КВИЗ#34	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Диплом за II место	Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Салчак М.А. Сискович И.В. Тарасов О.А.
32.	Декабрь 2022-февраль 2023	IV Открытый городской конкурс работников-мужчин системы образования г. Томска «Рыцарский турнир-2023»	Муниципальный	ДО Администрации г. Томска, Томский профсоюз	Диплом победителя II тура	Коновалов П.С.

33.	01.02.2023-14.04.2023	Конкурс профессионального мастерства «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн.	Сискович И.В.
34.	07.02.2023-21.03.2023	Профессиональный конкурс «Педагог – наставник – 2023»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн.	Курушин П.Д.
35.	18.02.2023	КВИЗ#34	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн.	Дубоделов С.И. Курушин П.Д. Салчак М.А. Сискович И.В. Тарасов О.А.
36.	18.02.2023	Дистанционный конкурс-квест «Мы – Учителя»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертиф. участн. Сертиф. участн.	Курушин П.Д. Сискович И.В.
37.	01.03.2023-25.05.2023	Конкурс «Этот Светлый праздник «Пасхи!»	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом участн.	Тарасов О.А.
38.	20.03.2023-03.04.2023	Всероссийская профессиональная олимпиада 2023	Всероссийский	Академия Минпросвещения России		Дубоделов С.И. Коновалов П.С. Наумов С.Ю. Салчак М.А.
39.	27.03.2023-31.03.2023	Тик так бум: время заявить о себе	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертификат участн.	Тарасов О.А. Дубоделов С.И. Коновалов П.С. Курушин П.Д. Салчак М.А.
40.	01.02.2023-10.04.2023	Конкурс «Служу России»	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом III степ.	Тарасов О.А.
41.	Март 2023	Конкурс методических разработок «Педагогический дует»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертификат участн. Сертификат участн.	Курушин П.Д. Салчак М.А.
42.	08.02.2023-13.04.2023	XI Всероссийский фестиваль «Мой друг Internet»	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом II степени Диплом участника	Курушин П.Д. Тарасов О.А.
43.	08.02.2023-13.04.2023	XIII Всероссийский Фестиваль авторских сайтов	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом участника	Коновалов П.С.
44.	03.04.2023-31.05.2023	Премии лучшим учителям - 2023	Региональный	Администрация ТО	Сертиф. участн.	Курушин П.Д.
45.	27.03.2023-13.06.2023	Конкурс «Далекий и близкий Победный май»	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом участника Диплом I степени Диплом III степени	Белоножко А.В. Грищенко Е.В. Тарасов О.А.
46.	20.03.2023-12.04.2023	Дистанционная олимпиада для учителей в области биологического, экологического и химического образования	Региональный	ТОИПКРО	Диплом призёра Сертификат участн.	Коновалов П.С. Коновалов П.С.
47.	15.02.2023-22.05.2023	Конкурс «Педагог будущего»	Межрегиональный	ТОИПКРО	Диплом I степени Сертификат участн. Диплом II степени Диплом I степени	Грищенко Е.В. Курушин П.Д. Тарасов О.А. Щеголихин В.В.
48.	10.04.2023-24.05.2023	Конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом I степени	Грищенко Е.В. Тарасов О.А.
49.	06.04.2023-23.06.2023	Конкурс «День Победы»	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени	Грищенко Е.В. Тарасов О.А. Щеголихин В.В.
50.	01.02.2023-30.04.2023	Конкурс «Открывая книгу – открываем мир»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом I степени	Белоножко А.В.
51.	15.04.2023	Педагогическая игра «Отличник просвещения»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертификат участн.	Тарасов О.А. Дубоделов С.И. Коновалов П.С. Курушин П.Д. Салчак М.А.
52.	26.04.2023-27.04.2023	Игра-кругосветка «Лидером стать хочу»	Муниципальный	МАУ ИМЦ г. Томска	Сертификат участн.	Тарасов О.А. Дубоделов С.И. Коновалов П.С. Курушин П.Д. Салчак М.А.
53.	17.04.2023-16.06.2023	Конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023»	Межрегиональный	ТОИПКРО	Диплом I степ.	Щеголихин В.В.
54.	20.04.2023-17.05.2023	Конкурс «Педагогический микс»	Региональный	ТОИПКРО	Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя	Белоножко А.В. Гришко В.А. Грищенко Е.В.
55.	08.02.2023-15.05.2023	V Всероссийский фестиваль «Семейные традиции»	Всероссийский	ТОИПКРО	Диплом II степени	Грищенко Е.В.
56.	05.05.2023-15.10.2023	Конкурс «Классный классный руководитель – 2023»	Региональный	ТОИПКРО	Сертификат участн.	Курушин П.Д.

Учителя СОШ № 70 приняли участие в 56 профессиональных педагогических конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), как очного, так и заочного формата, организатором которых выступили ТОИПКРО, МАУ ИМЦ г. Томска, ДО г. Томска, МБОУ ДО ДДТ «Планета», Профсоюз г. Томска. Из 16 педагогов школы в конкурсах наиболее активно приняли участие:

- 1) Тарасов О.А. – 34 конкурса;
- 2) Курушин П.Д. – 32 конкурса;
- 3) Грищенко Е.В. – 19 конкурсов;
- 4) Дубоделов С.И. – 15 конкурсов;
- 5) Сискович И.В. – 12 конкурсов;
- 6) Щеголихин В.В. – 12 конкурсов;
- 7) Белоножко А.В. – 9 конкурсов;
- 8) Коновалов П.С. – 9 конкурсов;
- 9) Салчак М.А. – 8 конкурсов;
- 10) Ковалев С.В. – 4 конкурса;
- 11) Фатеев В.Н. – 4 конкурса;
- 12) Гришко В.А. – 2 конкурса;
- 13) Наумов С.Ю. – 1 конкурс.

Участвуя в 56 профессиональных конкурсах, учителями школы заработано 69 дипломов победителя и призёра.

Выступления учителей СОШ № 70 на конференциях в 2022-2023 учебном году

№	Дата	Название семинара, конференции	Организатор	Ф.И.О.	Тема доклада
1.	13.09.2022	Заседание Ассоциации учителей школ с очно-заочной и заочной формами обучения ТО тема «Особенности развития школ очно-заочного обучения ТО в условиях перехода на новый ФГОС»	ТОИПКРО	Павленок А.П.	«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников через организацию сетевого взаимодействия педагогов»
				Курушин П.Д.	«Применение интерактивного оборудования на уроках робототехники»
				Никонов И.А.	«Особенности управления учебно-воспитательным процессом в школе с вечерней и очно-заочной формой обучения»
				Тарасов О.А.	«Новое поколение ФГОС и школы с очно-заочной системой обучения»
				Щеголихин В.В.	«Особенности внедрения программы воспитания в условиях школы пенитенциарного типа»
2.	22.09.2022	Дистанционная научно-практическая конференция «Способы формирования математической грамотности в условиях обновленных ФГОС»	МАУ ИМЦ г. Томска	Дубоделов С.И.	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики с применением ЦОР»
				Курушин П.Д.	«Формирование математических навыков обучающихся в учебном заведении пенитенциарного типа»
				Фатеев В.Н.	«Развитие метапредметных навыков на уроках математики в старших классах»

3.	Октябрь 2022	Конференция «Лучшие практики муниципального образования»	МАУ ИМЦ г. Томска	Грищенко Е.В.	«Развитие функциональной грамотности обучающихся при работе с текстами на уроках литературы»
				Дубоделов С.И.	«Развитие метапредметных навыков на уроках физики»
				Курушин П.Д.	«Методы формирования математической грамотности у обучающихся старших классов»
				Никонов И.А.	«Особенности организации образовательного процесса в школе пенитенциарного типа»
				Сискович И.В.	«Проектная деятельность на уроках английского языка»
				Тарасов О.А.	«Применение современных методик обучения в старших классах школы пенитенциарной системы»
				Фатеев В.Н.	«Возможности применения ИКТ на уроках математики в старших классах»
				Щеголихин В.В.	«Технологии интерактивного обучения на уроках немецкого языка в школе пенитенциарного типа»
				Щетинин Р.Б.	«Формирование социокультурной компетенции на уроках русского языка»
4.	18.11.2022 - 27.11.2022	Научно-практическая конференция «Способы формирования функциональной грамотности обучающихся»	МАУ ИМЦ г. Томска	Грищенко Е.В.	«Формирование познавательных способностей на уроках русского языка в соответствии с ФГОС»
				Дубоделов С.И.	«Развитие практических навыков на уроках информатики»
				Курушин П.Д.	«Применение экспериментальных и инновационных технологий на уроках математики»
				Никонов И.А.	«Применение инновационных методов для оценки качества преподавания в образовательной организации»
				Сискович И.В.	«Работа с лексикой на уроках английского языка»
				Тарасов О.А.	«Современные методики формирования патриотизма в практике работы учителя истории»
				Фатеев В.Н.	«Некоторые способы формирования функциональной грамотности на уроках математики в старших классах»
				Щеголихин В.В.	«Технология эффективной работы с текстом на уроках английского языка»
				Щетинин Р.Б.	«Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»
5.	11.11.2022	XV Макариевские образовательные чтения, региональный этап XXXI международных рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы»	РПЦ, ДО г. Томска, Департамент по культуре ТО	Грищенко Е.В.	«Тема истинного подвига в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»»
				Курушин П.Д.	«Духовно-нравственное воспитание в творчестве Ингмара Бергмана»
				Павленок А.П.	«Основы духовно-нравственного воспитания на уроках истории в 21 веке»

		современности и духовный выбор человека» тема секции «Вызовы современного образования и нравственная роль учителя в современном мире»		Тарасов О.А.	«Митрополит Макарий (Невский): просветительская деятельность на Томской земле»
				Щеголихин В.В.	«Личность учителя как нравственный ориентир для ресоциализации обучающихся в условиях пенитенциарной системы»
6.	Ноябрь 2022	Конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»	ТГПУ	Ковалев С.В.	«Мероприятия, направленные на развитие сферы применения информационных технологий в образовательном процессе»
7.	03.11.2022	XV Макариевские образовательные чтения, региональный этап XXXI международных рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» тема секции «Особенности духовного воспитания и образования в школе для взрослых в современных условиях»	РПЦ, ДО г. Томска, Департамент по культуре ТО	Белоножко А.В.	«Организация образовательного процесса школ для взрослых с учетом требований ФГОС»
				Гришко А.В.	«Образовательная и воспитательная роль школы для взрослых в преодолении духовно-нравственного кризиса среди учащихся-осужденных»
				Грищенко Е.В.	«Гуманизм Л. Н. Толстого: школьная программа»
				Дубоделов С.И.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках физики как основа гармоничного развития личности осужденных-учащихся»
				Коновалов П.С.	«Использование программы smart на уроках географии в пенитенциарной системе образования»
				Курушин П.Д.	«Способы профилактики радикализма в особой школе для взрослых в современных условиях»
				Наумов С.Ю.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках информатики как основа гармоничного развития личности осужденных-учащихся»
				Никонов И.А.	«Особенности управления образовательным процессом в школе для взрослых в современных условиях»
				Павленок А.П.	«Специфика духовного воспитания и образования на уроках истории и обществознания в школе пенитенциарной системы»
				Сискович И.В.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках английского языка как основа гармоничного развития личности осужденных-учащихся»
				Тарасов О.А.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках истории как основа гармоничного развития личности осужденных-учащихся»
				Фатеев В.Н.	«Образование как часть духовного воспитания личности»
				Щеголихин В.В.	«Создание условий для ресоциализации взрослых обучающихся в условиях пенитенциарной системы»
				Щетинин Р.Б.	«Специфика воспитания в учебном процессе в школе для взрослых»
8.	Декабрь 2022	Семинар «Современное образование: проблемы и перспективы»	МАУ ИМЦ г. Томска	Грищенко Е.В.	«Кинотерапия в воспитательной работе с обучающимися»
				Дубоделов С.И.	«Кинотерапия в воспитательной работе с обучающимися»

				Курушин П.Д.	«Кинотерапия в воспитательной работе с обучающимися»
				Тарасов О.А.	«Кинотерапия в воспитательной работе с обучающимися»
				Щеголихин В.В.	«Кинотерапия в воспитательной работе с обучающимися»
9.	Февраль 2023	Научно-практическая конференция «Тренды современного образования»	МАУ ИМЦ г. Томска	Грищенко Е.В.	«Использование технологии развития критического мышления на уроках литературы в соответствии с ФГОС»
				Дубоделов С.И.	«Компьютерные технологии на уроках физики – создание обучающей среды для повышения качества»
				Курушин П.Д.	«Особенности развития математической логики в школе пенитенциарного типа»
				Никонов И.А.	«Основные направления воспитательной деятельности в школе пенитенциарного типа»
				Салчак М.А.	«Поиск эффективных форм и методов обучения химии»
				Сискович И.В.	«Анализ речевых конструкций зарубежных видеоблогеров с целью расширения словарного запаса»
				Тарасов О.А.	«Развитие творческих способностей школьников на уроках истории и обществознания»
				Фатеев В.Н.	«Развитие геометрического мышления в старших классах с помощью практико-ориентированных задач»
				Щеголихин В.В.	«Лексические игры на уроках немецкого языка»
				Щетинин Р.Б.	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
10	17.03.2023	Педагогический семинар «Содержание, технологии и методики активного обучения в контексте обновленных ФГОС»	ТОИПКРО	Грищенко Е.В.	«Актуальные проблемы преподавания литературы в современной школе пенитенциарного типа»
				Дубоделов С.И.	«Развитие исследовательских навыков обучающихся на уроках физики»
				Курушин П.Д.	«Информатизация современного образования в условиях школы пенитенциарного типа»
				Никонов И.А.	«Особенности управления персоналом современной образовательной организации»
				Тарасов О.А.	«Проблемы и перспективы преподавания истории в современной средней школе»
				Щеголихин В.В.	«Ресоциализация обучающихся в условиях школы пенитенциарной системы»
				Щетинин Р.Б.	«Читательская деятельность в аспекте ценностного самоопределения школьников»
11	24.03.2023	Семинар стажировочной площадки МБОУ СОШ № 70 по теме: «Способы формирования естественнонаучной	МАУ ИМЦ г. Томска	Дубоделов С.И.	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики с применением ЦОР»
		естественнонаучной		Курушин П.Д.	«Формирование математических навыков на уроках физики»

		грамотности в условиях обновленных ФГОС»		Фатеев В.Н.	«Развитие метапредметных навыков на уроках физики»
12	24.04.2023 - 25.04.2023	Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы гражданско-патриотического воспитания в школе при УУИС»	ГКОУ «СОШ при УУИС г. Кемерово	Грищенко Е.В.	«Тема героизма в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»
				Курушин П.Д.	«Основы радикализации молодежи в контексте гражданско-патриотического воспитания»
				Тарасов О.А.	«Патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории в школе при пенитенциарной системе»
				Щеголихин В.В.	«Внеурочная деятельность как инструмент формирования гражданско-патриотического воспитания осужденных»
13	18.05.2023	Дни славянской письменности и культуры в Томской области, XXXIII Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	РПЦ	Никонов И.А.	«Управление образовательной организацией в контексте современных духовных вызовов»
				Щеголихин В.В.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности»
				Грищенко Е.В.	«Проблема выбора в русской литературе 1-й половины XX века (школьный курс)»
				Курушин П.Д.	«Способы профилактики радикализма в особой школе для взрослых в современных условиях»
				Тарасов О.А.	«Христианство в художественном искусстве»
				Дубоделов С.И.	«Мозг, сознание, душа в контексте диалога науки и религии»
				Фатеев В.Н.	«Взаимосвязь литературы и математики и их роль в школьном воспитании»
				Салчак М.А.	«Духовность и искусственный интеллект»
				Слугин А.П.	«Учитель и ученик в раннехристианской письменности»
				Сискович И.В.	«Культурная значимость изучения иностранных языков в современном обществе»
				Наумов С.Ю.	«Влияние глобальных вызовов современности на социализацию заключенных»
				Щетинин Р.Б.	«Современная литература: каковы её нравственные ориентиры?»

Помимо участия с учащимися в конкурсах и участия в педагогических конкурсах, учителя СОШ 70 активно представляют свой передовой педагогический опыт в различных мероприятиях. За 2022-2023 учебный год учителя выступили с докладами в 13 конференциях и семинарах различного уровня, организатором которых были: Ассоциация учителей школ с очно-заочной и заочной формами обучения ТО, ТОИПКРО, МАУ ИМЦ г. Томска, РПЦ, ДО г. Томска, ГКОУ «СОШ при УУИС г. Кемерово. Наиболее активно с докладами и мастер классами выступили Грищенко Е.В., Щеголихин В.В., Курушин П.Д., Тарасов О.А. и другие учителя.

Публикации учителей МБОУ СОШ № 70 за 2022-2023 учебный год

№	Дата публикации	ФИО	Название статьи	Выходные данные
1.	30.09.2022	Курушин П.Д.	Преимущества и недостатки дистанционного образования в школе	Вестник научных конференций. 2022. № 9-1 (85). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 сентября 2022 г. 119 с.
2.	30.09.2022	Грищенко Е.В.	Метод шести шляп мышления на уроке в школе	Вестник научных конференций. 2022. № 9-2 (85). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 сентября 2022 г. 112 с.
3.	30.09.2022	Тарасов О.А.	Интерактивные доски на уроках: преимущества, проблемы, решения	Вестник научных конференций. 2022. № 9-3 (85). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 сентября 2022 г. 116 с.
4.	30.09.2022	Фатеев В.Н.	Проблемы текущего контроля успеваемости обучающихся при обучении математике	Вестник научных конференций. 2022. № 9-3 (85). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 сентября 2022 г. 116 с.
5.	31.10.2022	Грищенко Е.В.	Реализация курса «разговоры о важном» в условиях школы при ИУ	Вестник научных конференций. 2022. № 10-2 (86). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2022 г. 129 с.
6.	31.10.2022	Курушин П.Д.	Обзор различных технологий преподавания в образовательном учреждении	Вестник научных конференций. 2022. № 10-3 (86). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2022 г. 123 с.
7.	31.10.2022	Тарасов О.А.	Региональный компонент как средство реализации воспитательных задач школы	Вестник научных конференций. 2022. № 10-5 (86). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2022 г. 139 с.
8.	30.11.2022	Белоножко А.В.	Проблемы и перспективы формирования функциональной грамотности школьников	Вестник научных конференций. 2022. № 11-2 (87). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. 143 с.
9.	30.11.2022	Грищенко Е.В.	Тема героизма в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	Вестник научных конференций. 2022. № 11-2 (87). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. 143 с.
10	30.11.2022	Фатеев В.Н.	Развитие пространственного мышления на уроках геометрии	Вестник научных конференций. 2022. № 11-2 (87). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. 143 с.

11	30.11.2022	Щеголихин В.В.	Функциональная грамотность на уроках иностранного языка	Вестник научных конференций. 2022. № 11-2 (87). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. 143 с.
12	30.11.2022	Курушин П.Д.	Вопросы целесообразности обучения заключенных	Вестник научных конференций. 2022. № 11-4 (87). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. 130 с.
13	30.11.2022	Тарасов О.А.	Функциональная грамотность в рамках обновленных ФГОС	Вестник научных конференций. 2022. № 11-6 (87). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. 134 с.
14	30.12.2022	Щеголихин В.В.	Задания на формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	Вестник научных конференций. 2022. № 12-1 (88). Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции 30 декабря 2022 г. 120 с.
15	30.12.2022	Грищенко Е.В.	Роман Б. Пастернака «Доктор Живаго»: изучение в школе	Вестник научных конференций. 2022. № 12-2 (88). Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции 30 декабря 2022 г. 124 с.
16	30.12.2022	Курушин П.Д.	Методолого-содержательная деятельность в дистанционном образовании	Вестник научных конференций. 2022. № 12-3 (88). Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции 30 декабря 2022 г. 113 с.
17	31.01.2023	Грищенко Е.В.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы как способ подготовки к выпускному экзамену по русскому языку	Вестник научных конференций. 2023. № 1-2 (89). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2023 г. 105 с.
18	31.01.2023	Щеголихин В.В.	Задания на формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка	Вестник научных конференций. 2023. № 1-2 (89). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2023 г. 105 с.
19	31.01.2023	Курушин П.Д.	Коммуникативная деятельность в дистанционном образовании	Вестник научных конференций. 2023. № 1-3 (89). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2023 г. 106 с.
20	31.01.2023	Белоножко А.В.	Психологические особенности формирования читательской грамотности учащихся на уроках литературы	Вестник научных конференций. 2023. № 1-4 (89). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2023 г. 107 с.
21	17.02.2023	Щеголихин В.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках немецкого языка	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий / Материалы школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году 17.02.2023

22	17.02.2023	Грищенко Е.В.	Метод шести шляп мышления на уроке литературы в школе	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий / Материалы школьного методического объединения педагогов гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году 17.02.2023
23	17.02.2023	Курушин П.Д.	Применение интерактивного оборудования на уроках робототехники	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий / Материалы школьного методического объединения педагогов естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году 17.02.2023
24	28.02.2023	Грищенко Е.В.	Принципы работы с художественным текстом на уроках литературы в школе с очно-заочной формой обучения	Вестник научных конференций. 2023. № 2-1 (90). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2023 г. 108 с.
25	28.02.2023	Щеголихин В.В.	Технологии продуктивного чтения на уроках немецкого языка	Вестник научных конференций. 2023. № 2-1 (90). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2023 г. 108 с.
26	28.02.2023	Фатеев В.Н.	Методы оценивания знаний учащихся при обучении математике	Вестник научных конференций. 2023. № 2-1 (90). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2023 г. 108 с.
27	28.02.2023	Курушин П.Д.	Психолого-воспитательная и техническая деятельность в дистанционном обучении	Вестник научных конференций. 2023. № 2-2 (90). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2023 г. 110 с.
28	28.02.2023	Белоножко А.В.	Психологические особенности обучающихся при формировании функциональной грамотности на уроках русского языка	Вестник научных конференций. 2023. № 2-3 (90). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2023 г. 116 с.
29	28.02.2023	Тарасов О.А.	Патриотическое воспитание учащихся МБОУ СОШ № 70 на уроках истории и во внеклассной работе	Вестник научных конференций. 2023. № 2-3 (90). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2023 г. 116 с.
30	31.03.2023	Грищенко Е.В.	Особенности преподавания русского языка в условиях образовательной организации при исправительном учреждении	Вестник научных конференций. 2023. № 3-2 (91). Наука, образование общество: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2023 г. 113 с.
31	31.03.2023	Щеголихин В.В.	Виды грамматических упражнений на уроках английского языка	Вестник научных конференций. 2023. № 3-2 (91). Наука, образование общество: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2023 г. 113 с.

32	31.03.2023	Курушин П.Д.	Некоторые особенности преподавания математики в пенитенциарных школах	Вестник научных конференций. 2023. № 3-3 (91). Наука, образование общество: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2023 г. 110 с.
33	31.03.2023	Салчак М.А.	Преподавание химии в 9 классах	Вестник научных конференций. 2023. № 3-4 (91). Наука, образование общество: по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2023 г. 117 с.
34	30.04.2023	Грищенко Е.В.	Анализ произведений живописи на уроке литературы как способ формирования навыка работы с художественной деталью	Вестник научных конференций. 2023. № 4-1 (92). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2023 г. 118 с.
35	30.04.2023	Салчак М.А.	Профориентация – ключ к успеху	Вестник научных конференций. 2023. № 4-2 (92). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2023 г. 118 с.
36	30.04.2023	Щеголихин В.В.	Типология упражнений В.А. Бухбиндера	Вестник научных конференций. 2023. № 4-2 (92). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2023 г. 118 с.
37	30.04.2023	Курушин П.Д.	Специфика пенитенциарных школ	Вестник научных конференций. 2023. № 4-3 (92). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2023 г. 118 с.
38	30.04.2023	Тарасов О.А.	Формирование патриотического воспитания молодёжи на уроках истории через элементы художественных фильмов	Вестник научных конференций. 2023. № 4-3 (92). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2023 г. 118 с.
39	31.05.2023	Грищенко Е.В.	Проблема нравственного выбора в русской литературе XX века: на материале романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Вестник научных конференций. 2023. № 5-1 (93). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 мая 2023 г. 122 с.
40	31.05.2023	Щеголихин В.В.	Типология упражнений С.В. Шатилова	Вестник научных конференций. 2023. № 5-2 (93). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 31 мая 2023 г. 122 с.

Помимо выступлений на семинарах и конференциях, учителя активно делились педагогическим опытом, публикуя методические разработки и статьи в различных методических центрах. Всего за 2022-2023 учебный год было опубликовано 40 статей.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов учеников и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе определённого масштаба культурных норм и

ценностей. Решение этой задачи предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями по следующим *направлениям*:

1. Формирование единого образовательного пространства через социальное партнерство, использование в воспитательно-образовательном процессе школы педагогических и научных кадров ВУЗов г. Томска, образовательных учреждений системы исполнения наказаний.

2. Организация сетевой инновационной деятельности и проведение совместных семинаров, конференций на базе ВУЗов и школ.

3. Создание условий и возможностей для получения высшего и среднего профессионального образования на площадках школы специфическим контингентом студентов.

4. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для развития МТБ школы.

На сегодняшний день налажено сотрудничество с 5 образовательными организациями: 3 вузами, 2 школами.



ТОИПКРО (г. Томск) – Томский областной институт повышения квалификации работников образования. Во взаимодействии и под эгидой ТОИПКРО школа провела ряд выездных сессии в рамках конференций (ВНПК) и семинар по итоговой презентации областной инновационной (экспериментальной) площадки. С 2012 г. педагоги школы принимают участие в форумах педагогов-инноваторов, добиваются значимых результатов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Вместе с учениками принимают успешное участие в олимпиадах. Учителя филологии (с 2014 г.) и математики (с 2015 г.) проводят инновационную работу на уровне кафедр. Педагоги-предметники участвуют в четырех Ассоциациях учителей на базе ТОИПКРО. С 2016 г. созданы и работали две СОИП. С 2021 года начала работу новая инновационная областная площадка ТОИПКРО «Формирование функциональной грамотности школьников как условие их самореализации в современном мире».



Сетевые образовательные площадки: Стажировочная площадка совместно с МАУ ИМЦ, рассчитанная на год, сетевая образовательная площадка совместно с МАУ ИМЦ по сопровождению одаренных учащихся. Муниципальная сетевая площадка совместно с МАУ ИМЦ по сопровождению молодых педагогов.



Восьмой год школа сотрудничает с Томской епархией РПЦ в рамках Дней славянской письменности и культуры в Томске Духовно-исторических чтений памяти Кирилла и Мефодия, проводя на базе школы секции с участием ответственных представителей РПЦ.

Сотрудничество с ТОИПКРО продолжилось, как и в предыдущие годы. Усилилось взаимодействие педагогов школы с ИМЦ. Поступают наши ученики в ПТУ № 288. Ряд учителей участвовало в течение учебного года в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства предложенных ТОИПКРО, РЦРО, ИМЦ, ТГПУ, добившись мест победителей и призеров. К сожалению, завершилось сотрудничество с ТГУ, ТПТ по независящим от школы причинам.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия. В учреждении действуют 11 учебных кабинетов, кабинет психологической работы и информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютеризированными местами для читателей.

- Все кабинеты оборудованы комплектами компьютерной техники, объединёнными в единую компьютерную сеть;
- Во всех учебных кабинетах установлены и подключены к компьютерам аудиовизуальные панели (с диагональю 100 - 120 см).
- Пять учебных кабинета оборудованы интерактивными системами;

- Имеется видео лекционный зал;
 - Были запущены в эксплуатацию оборудованные кабинеты (2) для дополнительного образования. В них разместились кружки по следующим программам: «Образовательная робототехника», «ИКТ. Прикладная информатика», «Финансовая грамотность». Так же указанные 2 кабинета используются для занятий по профессионально-ориентированным программам (в рамках социального сотрудничества с учреждениями профессионального образования ТУСУР и ПТУ № 288) и для компьютерного тестирования обучающихся по основным предметам.
 - Информационно-библиотечный центр с читальным залом представлен во всех УВП школы.
 - Компьютеризированные места ИБЦ также предоставляются в целях самообразования (внешкольного, внепрограммного, по желанию), гражданам-обучающимся – бесплатно, а гражданам не являющимся обучающимися – на платной основе.
 - Все кабинеты оборудованы новыми комплектами учебной мебели.
- Таким образом, обеспеченность учебно-воспитательного процесса материальными ресурсами приближена к нормативной и отвечает современным требованиям к оснащённости.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения основной деятельности учреждения в прошедшем учебном году за счёт субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования были сделаны акценты на обеспечение двух основных направлений. 1) учебники и УМК с грифом «ФГОС» и 2) содержание имеющейся материальной базы школы, а именно: ремонт и усовершенствование технических средств обучения, обеспечение их расходными материалами и лицензионным программным обеспечением, ремонт и усовершенствование серверов, сетей, системы видеонаблюдения, периферийных устройств и оборудования. А также, традиционно, выполнялись текущие расходы на: периодические подписные издания, курсы повышения квалификации и по программам проф. переподготовки педагогов, периодических медицинских осмотров учителей.

В рамках трёхлетнего бюджета планируется делать акцент на пополнение материальной базы интерактивным оборудованием и УМК по ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. НАШИ ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

На текущий учебный год перед педагогическим коллективом школы был **поставлен ряд задач**, которые решались в течение всего года. Достигнуты следующие **результаты**:

1. Сохранять и повышать показатели уровня усвоения и качества (абсолютной и качественной) успеваемости и общеобразовательной подготовки учащихся. Тенденция стабилизации качества пока сохраняется, а негативная относительная успеваемость продолжается не достигая в течение пяти лет границы оптимального уровня успеваемости.

2. Целенаправленная индивидуальная работа с учениками, имеющими по итогам года по одной-три «тройки». Рост внимательности учителей, классных руководителей, осуществляющих мониторинг по ученикам «хорошистам» и «отстающим», пропускающим занятия дал определенный итог. Следует отметить, значимую, целеустремленную, систематическую деятельность в этом процессе кураторов и заместителей директора.

3. Достаточно эффективно применялось интерактивное и мультимедийное оборудование учебных кабинетов. В образовательном процессе, широко использовались возможности локальной сети с учебными и методическими материалами на сервере, отрабатывались традиционные методы обучения всеми учителями, особенно естественного и математического цикла.

4. Совершенствовался профессиональный рост большинства педагогов через повышение квалификации.

5. Сохраняется тенденция на позитивную динамику качества и эффективности участия учителей и учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня, конкурсов профессионального мастерства. По степени участия педагогов с учениками и в профессиональных конкурсах составлены ежегодные рейтинги учителей. Развивая научно-исследовательский потенциал, распространяя педагогический опыт, коллектив школы успешно продолжил участие в мероприятиях регионально-всероссийского и муниципального масштаба, углубил публицистическую деятельность через Вестник научных конференций, но и с использованием свободных ресурсов интернета (инфоурок, учительские сайты, сайт школы).

6. Продолжается работа сетевых и стажировочных площадок на базе МАУ ИМЦ и ТОИПКРО.

7. Совершенствуется и улучшается качество сайта школы как оценки управленческой и образовательной деятельности школы в единой информационно-образовательной среде.

Что необходимо сделать в следующем учебном году:

Сохраняется стратегическая цель: через позитивные сдвиги в учебной деятельности и поведении обучающихся, росте компетентности, профессионализма и продуктивности деятельности педагогов, *обучая, воспитывая* чувства гражданской ответственности, чести и долга, уменьшать криминальное поведение и сознание обучающихся-осуждённых. Создаются условия и возможности использования современных образовательных методик и технологий для развития профессионального педагогического мастерства и ключевых компетенций учителя в условиях реализации ФГОС. Приоритетом работы – должно быть развитие морально-нравственных, историко-патриотических, литературно-эстетических, правовых норм у учащихся и формирование ИТ-компетенций всех участников образовательного процесса, при понимании ими фундаментальных законов и инновационного развития филологических, физико-математических, естественнонаучных, историко-общественных дисциплин.

Задачи:

1. Повысить показатели усвоения и качества (абсолютной и качественной успеваемости) общеобразовательной и предметной компетентности учащихся до оптимального уровня. Поднять уровень усвоения учебных программ общего и среднего общего образования, в том числе дистанционного обучения до оптимальной границы.

2. Продолжить целенаправленную индивидуальную работу с учениками, имеющими по итогам года по одной-три «тройки» не уменьшая их количество. Не допускать «выпадение» этих учащихся из-за невнимательности учителей, классным руководителям осуществлять мониторинг по ученикам «хорошистам» и «отстающим», пропускающим занятия.

3. Уменьшить количество неуспевающих учеников до уровня ниже прошедшего года, с одной стороны, с другой, - увеличить, как минимум, количество учащихся «хорошистов», по возможности приумножая, всесторонне поддерживая и отслеживая их учебу.

4. Эффективней осуществлять и оформлять мониторинг контрольных срезов, по русскому языку и литературе, по математике, геометрии и физике, биологии и химии, плотно вовлекая в эту деятельность молодых педагогов. Усилить работу учителей МО школы с целью повышения качественной и относительной успеваемости, не снижая имеющихся показателей.

5. Необходимо эффективно и целесообразно продолжать применять интерактивное и мультимедийное оборудование учебных кабинетов. В образовательном процессе, использовать возможности локальной сети с систематизированными учебными и методическими материалами на сервере, обрабатывать и расширять в использовании современные традиционные методы обучения.

6. Постоянно совершенствовать профессиональный рост и педагогическое мастерство каждого педагога через повышение квалификации на курсах, семинарах, МО и особенно самообразованию. Ответственно подходить к аттестации на квалификационные

категории. Ввести в практику само аттестацию (само презентацию) учителей школы, повышать гуманитарную культуру педагогов.

7. Продолжать, не снижая качества и эффективности, участие учителей и учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня, конкурсах профессионального мастерства. Сосредоточившись не на количественных, а качественных показателях («Лучше меньше, да лучше»). Обратит больше внимания на проектную предметную деятельность учащихся, создав общешкольный банк данных на сервере и сайте школы. Развивая свой научно-исследовательский потенциал, тиражируя педагогический опыт, коллектив школы должен продолжить участие в мероприятиях регионально-всероссийского масштаба на базе школы и в ОО города.

8. Развивая сетевую инновационную площадку школы под эгидой ТОИПКРО по теме, нарабатывать научно-методический, мультимедийный материал и рекомендации по тематике площадки. Продолжить практику стажировочных образовательных проектов во взаимодействии с ИМЦ. Сотрудничать с вузовским учреждением (ТГПУ). Проводить открытые уроки и мастер-классы. Выступать с докладами и презентациями на муниципальных, региональных и ВППК, семинарах, конференциях, с целью распространения педагогического опыта и публикуя его в значимых изданиях.

9. Совершенствовать и улучшать качество сайта школы как оценки управленческой и образовательной деятельности в единой информационно-образовательной среде. Учесть в дальнейшем результаты оценки ИМЦ по проверке сайтов ОО г. Томска.

10. Ответственно осуществлять свои профессиональные обязанности по учебной, методической, педагогической, воспитательной, новаторской, кураторской, классной и организационной работе.

Эти задачи ставятся на перспективу следующему учебном году.

Рабочая группа по подготовке Самообследования школы:

Никонов И.А., директор школы, главный редактор Самообследования школы; Шенцов С.С. первый заместитель директора школы, администратор сайта школы; Грищенко Е.В., заместитель директора по УР, руководитель МО; Щеголихин В.В., заместитель директора по ВР, ОТ и Б; Курушин П.Д., заместитель директора по НМР; Тарасов О.А., методист школы; Наумов С.Ю., технический администратор сайта школы.

Март-апрель 2024 г.

