

**Аннотация
к рабочей программе по биологии
11 класс (гуманитарный профиль)**

Главная цель совершенствования российского образования — повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства. Образовательные учреждения должны осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, стремиться максимально полно раскрыть его творческие способности, обеспечивать возможность успешной социализации.

В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности обучающихся, формирования их научного мировоззрения.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования *по биологии* (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)
3. Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
4. Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования *по биологии*, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005г. № 03-1263
6. Авторская программа среднего (полного) общего образования под редакцией В.В.Пасечника М. Дрофа 2011г, рекомендованной МО и Н РФ
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение курса биологии выделено: в 11 классе- 34 часов (1 час в неделю) и в 12 классе 34 часов (1 час в неделю).

Согласно годовому учебному плану график рабочей программы скорректирован на 34 учебные недели.

Для итогового повторения и успешной подготовки к экзамену по биологии, организуется повторение всех тем, изученных на старшей ступени.

Цели и задачи учебного курса.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей при развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений в области биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных теорий в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента;

- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа нашей школы по биологии обеспечивает на базовом уровне стандарт образования учебного предмета формирующего естественнонаучную картину мира и связанную с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации и адаптации осужденных-учащихся к жизни на свободе, в современном обществе.

В связи с особенностями организации учебно-воспитательного процесса, меньшим количеством часов по учебному плану школы (заочной формы обучения) и контингента учащихся данная программа имеет определённую специфику.

Материал курса расчленён на зачётные разделы, которые являются логически завершёнными частями учебного материала и представляют собой этапы в формировании знаний, умений, навыков обучающихся. По каждому зачётному разделу предусмотрена обязательная проверка знаний всех обучающихся в форме письменного, устного или устно-письменного зачёта. Тематика зачётов отражена в календарно-тематическом планировании программы соответствующего класса.

Решение основных учебно-воспитательных задач в вечерней школе при колонии строго режима достигается оптимальным сочетанием разнообразных форм и методов обучения, которые реализуются на уроках, консультациях в условиях зачётной системы. Больше значение придаётся самостоятельной работе обучающихся и подготовке их к самообразованию: самостоятельному повторению и закреплению основного теоретического материала; применению знаний в процессе обсуждения, обобщению и систематизации знаний при подготовке к зачётам. На уроках большое внимание уделяется работе обучающихся с книгой: учебником, заданиями для учащихся-заочников, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, справочной литературой и т.д. при работе с учебником формируется умение выделять в тексте основной учебный материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, объяснять изучаемые явления и процессы.

Специфика организации обучения биологии требует от учителя постоянного продумывания методики проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, использования на них таких форм учебной деятельности и отбора учебного материала, которые подготавливают обучающихся к самостоятельному обучению

В условиях нашей школы программа содержит по два зачётных раздела в год.

**Аннотация
к рабочей программе по биологии
12 класс (гуманитарный профиль)**

Главная цель совершенствования российского образования — повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства. Образовательные учреждения должны осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, стремиться максимально полно раскрыть его творческие способности, обеспечивать возможность успешной социализации.

В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности обучающихся, формирования их научного мировоззрения.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования *по биологии* (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)
3. Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
4. Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования *по биологии*, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005г. № 03-1263
6. Авторская программа среднего (полного) общего образования под редакцией В.В.Пасечника М. Дрофа 2011г, рекомендованной МО и Н РФ
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны усвоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи отличительных способностей живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы».

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Биология на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение курса биологии выделено: в 11 классе-34 часа (1 час в неделю) и в 12 классе 34 часа (1 час в неделю).

Согласно годовому учебному плану график рабочей программы скорректирован на 34 учебные недели.

Для итогового повторения и успешной подготовки к экзамену по биологии, организуется повторение всех тем, изученных на старшей ступени.

Цели и задачи учебного курса.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей при развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений в области биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных теорий в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента;

- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа вечерней школы по биологии обеспечивает на базовом уровне стандарт образования учебного предмета формирующего естественнонаучную картину мира и связанную с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации и адаптации осужденных-обучающихся к жизни на свободе, в современном обществе.

В связи с особенностями организации учебно-воспитательного процесса, меньшим количеством часов по учебному плану вечерней общеобразовательной школы (заочной формы обучения) и контингента обучающихся данная программа имеет определённую специфику.

Материал курса расчленён на зачётные разделы, которые являются логически завершёнными частями учебного материала и представляют собой этапы в формировании

знаний, умений, навыков обучающихся. По каждому зачётному разделу предусмотрена обязательная проверка знаний всех обучающихся в форме письменного, устного или устно-письменного зачёта. Тематика зачётов отражена в календарно-тематическом планировании программы соответствующего класса.

Решение основных учебно-воспитательных задач в вечерней школе при колонии строго режима достигается оптимальным сочетанием разнообразных форм и методов обучения, которые реализуются на уроках, консультациях в условиях зачётной системы. Больше значение придаётся самостоятельной работе обучающихся и подготовке их к самообразованию: самостоятельному повторению и закреплению основного теоретического материала; применению знаний в процессе обсуждения, обобщению и систематизации знаний при подготовке к зачётам. На уроках большое внимание уделяется работе обучающихся с книгой: учебником, заданиями для обучающихся-заочников, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, справочной литературой и т.д. при работе с учебником формируется умение выделять в тексте основной учебный материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, объяснять изучаемые явления и процессы.

Специфика организации обучения биологии требует от учителя постоянного продумывания методики проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, использования на них таких форм учебной деятельности и отбора учебного материала, которые подготавливают обучающихся к самостоятельному обучению

В условиях нашей школы программа содержит по два зачётных раздела в год.