

## Аннотация к программе курса химии 10 класс (гуманитарный профиль)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 10 классе **О.С. Габриеляна** (2016 г)

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- *овладение умениями* применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- *воспитание* убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Задачи обучения:**

- Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства;
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа опирается на материал, изученный в 8–9 классах, поэтому некоторые темы курса рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими

человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

Курс химии 10 класса обобщает, углубляет и расширяет знания о строении и свойствах органических веществ. В нем излагаются основы органической химии: современные представления о строении органических веществ, химических свойствах, нахождения в природе, их применение. общие свойства сложных органических веществ, научные принципы химического производства, некоторые аспекты охраны окружающей среды и ряд других тем, входящих в Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы.

Данная рабочая программа рассчитана на **1 час в неделю (34 часа в год)**.

В целом курс позволяет развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественно-научной картины мира, умения, востребованные в повседневной жизни и позволяющие ориентироваться в окружающем мире, воспитать человека, осознающего себя частью природы.

Программа нашей школы по химии обеспечивает на базисном уровне стандарт образования учебного предмета формирующего естественнонаучную картину мира и связанную с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации и адаптации осужденных-обучающихся к жизни на свободе, в современном обществе.

В связи с особенностями организации учебно-воспитательного процесса, меньшим количеством часов по учебному плану школы (заочной формы обучения) и контингента учащихся данная программа имеет определённую специфику.

Материал курса расчленён на зачётные разделы, которые являются логически завершёнными частями учебного материала и представляют собой этапы в формировании навыков обучающихся. По каждому зачётному разделу предусмотрена обязательная проверка знаний всех обучающихся в форме письменного, устного или устно-письменного зачёта (контрольная работа). Тематика зачётов отражена в календарно-тематическом планировании программы соответствующего класса.

Решение основных учебно-воспитательных задач в вечерней школе при колонии строго режима достигается оптимальным сочетанием разнообразных форм и методов обучения, которые реализуются на уроках, консультациях в условиях зачётной системы. Большое значение придаётся самостоятельной работе обучающихся и подготовке их к самообразованию: самостоятельному повторению и закреплению основного теоретического материала; применению знаний в процессе обсуждения, обобщению и систематизации знаний при подготовке к зачётам. На уроках большое внимание уделяется работе обучающихся с книгой: учебником, заданиями для учащихся-заочников, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, справочной литературой и т.д. при работе с учебником формируется умение выделять в тексте основной учебный материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, объяснять изучаемые явления и процессы.

Специфика организации обучения химии требует от учителя постоянного продумывания методики проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, использования на них таких форм учебной деятельности и отбора учебного материала, которые подготавливают обучающихся к самостоятельному обучению

В условиях нашей школы программа содержит три зачётных раздела в год.

**Аннотация  
к рабочей программе по химии  
11 класс (гуманитарный профиль)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 10-11 классах О.С. Габриеляна (2015 г)

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- *овладение умениями* применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- *воспитание* убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи обучения:**

- Формирование у обучающихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства;
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа определяет содержание общеобразовательного и базового уровня курса химии и предназначена для использования в 11 классах общеобразовательных школ.

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

Продолжение изучения органической химии базируется на знаниях, которые обучающиеся приобрели при изучении органической химии в 10 классе.

В основу построения курса химии 11 класса положена классификация органических соединений по функциональным группам: вначале рассматриваются кислородсодержащие органические вещества (спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, углеводы). Далее – азотсодержащие органические вещества (Амины, аминокислоты, нуклеиновые кислоты).

Второй и третий зачётные разделы отведены для изучения первой части Общей химии, а именно Строение атома.

При отборе фактического материала в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту.

Особое внимание уделено генетической связи не только между органическими соединениями разных классов, но и между всеми веществами в природе — органическими и неорганическими. Объектами особого внимания являются факты взаимного влияния атомов в молекуле и вопросы, касающиеся механизмов химических реакций.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы. Рабочая программа по химии реализуется через формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов, и применения технологии графического представления информации при структурировании знаний.

В целом курс позволяет развить представления обучающихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественно-научной картины мира, умения, востребованные в повседневной жизни и позволяющие ориентироваться в окружающем мире, воспитать человека, осознающего себя частью природы.

#### **Формы организации образовательного процесса.**

Традиционные уроки, уроки с использованием элементов развивающего, проблемного, интегрированного обучения, уроки с применением КСО, лекции, семинары, тестовые работы, практикум по решению задач, лабораторный практикум.

#### **Виды и формы контроля.**

**Виды:** текущий, периодический (тематический), итоговый, самоконтроль.

**Формы контроля:** устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.

Данная рабочая программа рассчитана на **1 час в неделю, всего 34 час в год (из них 1 час резервное время).**

Программа нашей школы по химии обеспечивает на базовом уровне стандарт образования учебного предмета формирующего естественнонаучную картину мира и связанную с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации и адаптации осужденных-обучающихся к жизни на свободе, в современном обществе.

В связи с особенностями организации учебно-воспитательного процесса, меньшим количеством часов по учебному плану вечерней общеобразовательной школы (заочной формы обучения) и контингента обучающихся данная программа имеет определённую специфику.

Материал курса расчленён на зачётные разделы, которые являются логически завершёнными частями учебного материала и представляют собой этапы в формировании знаний, умений, навыков обучающихся. По каждому зачётному разделу предусмотрена обязательная проверка знаний всех обучающихся в форме письменного, устного или устно-письменного зачёта. Тематика зачётов отражена в календарно-тематическом планировании программы соответствующего класса.

Решение основных учебно-воспитательных задач в вечерней школе при колонии строго режима достигается оптимальным сочетанием разнообразных форм и методов обучения, которые реализуются на уроках, консультациях в условиях зачётной системы. Больше значение придаётся самостоятельной работе обучающихся и подготовке их к самообразованию: самостоятельному повторению и закреплению основного теоретического материала; применению знаний в процессе обсуждения, обобщению и систематизации знаний при подготовке к зачётам. На уроках большое внимание уделяется работе обучающихся с книгой: учебником, заданиями для обучающихся, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, справочной литературой и т.д. при работе с учебником формируется умение выделять в тексте основной учебный материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, объяснять изучаемые явления и процессы.

Специфика организации обучения химии требует от учителя постоянного продумывания методики проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, использования на них таких форм учебной деятельности и отбора учебного материала, которые подготавливают обучающихся к самостоятельному обучению

В условиях нашей школы программа содержит три зачётных раздела.

**Аннотация  
к рабочей программе по химии  
12 класс (гуманитарный профиль)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 11 классе О.С. Габриеляна (2015 г)

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- *овладение умениями* применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- *воспитание* убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи обучения:**

- Формирование у обучающихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства;
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа определяет содержание общеобразовательного и базового уровня курса химии и предназначена для использования в 12 классе общеобразовательных школ.

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

Продолжение изучения органической химии базируется на знаниях, которые обучающиеся приобрели при изучении общей химии в 11 классе.

В основу построения курса химии 12 класса положено Строение вещества, Химические реакции, Вещества и их свойства, Химия в жизни общества.

При отборе фактического материала в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту.

Особое внимание уделено генетической связи не только между органическими соединениями разных классов, но и между всеми веществами в природе — органическими и неорганическими. Объектами особого внимания являются факты взаимного влияния атомов в молекуле и вопросы, касающиеся механизмов химических реакций.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы. Рабочая программа по химии реализуется через формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов, и применения технологии графического представления информации при структурировании знаний.

В целом курс позволяет развить представления обучающихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественно-научной картины мира, умения, востребованные в повседневной жизни и позволяющие ориентироваться в окружающем мире, воспитать человека, осознающего себя частью природы.

#### **Формы организации образовательного процесса.**

Традиционные уроки, уроки с использованием элементов развивающего, проблемного, интегрированного обучения, уроки с применением КСО, лекции, семинары, тестовые работы, практикум по решению задач, лабораторный практикум.

#### **Виды и формы контроля.**

**Виды:** текущий, периодический (тематический), итоговый, самоконтроль.

**Формы контроля:** устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.

Данная рабочая программа рассчитана на **1 час в неделю, всего 34 час в год (из них 1 час резервное время).**

Программа нашей школы по химии обеспечивает на базовом уровне стандарт образования учебного предмета формирующего естественнонаучную картину мира и связанную с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации и адаптации осужденных-обучающихся к жизни на свободе, в современном обществе.

В связи с особенностями организации учебно-воспитательного процесса, меньшим количеством часов по учебному плану вечерней общеобразовательной школы (заочной формы обучения) и контингента обучающихся данная программа имеет определённую специфику.

Материал курса расчленён на зачётные разделы, которые являются логически завершёнными частями учебного материала и представляют собой этапы в формировании знаний, умений, навыков обучающихся. По каждому зачётному разделу предусмотрена обязательная проверка знаний всех обучающихся в форме письменного, устного или устно-письменного зачёта. Тематика зачётов отражена в календарно-тематическом планировании программы соответствующего класса.

Решение основных учебно-воспитательных задач в вечерней школе при колонии строго режима достигается оптимальным сочетанием разнообразных форм и методов обучения, которые реализуются на уроках, консультациях в условиях зачётной системы. Больше значение придаётся самостоятельной работе обучающихся и подготовке их к самообразованию: самостоятельному повторению и закреплению основного теоретического материала; применению знаний в процессе обсуждения, обобщению и

систематизации знаний при подготовке к зачётам. На уроках большое внимание уделяется работе обучающихся с книгой: учебником, заданиями для обучающихся, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, справочной литературой и т.д. при работе с учебником формируется умение выделять в тексте основной учебный материал, видеть и понимать логические связи внутри материала, объяснять изучаемые явления и процессы.

Специфика организации обучения химии требует от учителя постоянного продумывания методики проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций, использования на них таких форм учебной деятельности и отбора учебного материала, которые подготавливают обучающихся к самостоятельному обучению

В условиях нашей школы программа содержит три зачётных раздела.