

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» в 5-9 классах

Программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных организаций к учебно-методическому комплексу по английскому языку В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой. «Английский язык. Программы. Сборник. 5-9 классы»/ФГОС. Линия УМК «Кузовлев В.П. (5-9 классы) (Базовый)». Сборник 5-9 классы подготовлен к учебнику В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой. «Английский язык. 5-9 классы. Базовый уровень». М.: Просвещение, 2014. Программа составлена на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном базисном учебном плане, Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ВСОШ № 4.

В соответствии с базовым учебным планом школы пенитенциарного вида на изучение ИЯ в основной школе отводится 1 час в неделю. Общее количество учебных часов составляет 175. Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать ИЯ для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе пенитенциарной системы и для дальнейшего самообразования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой. «Английский язык».

Линия УМК “English 5-9” авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»). создана с учётом требований ФГОС и даёт широкие возможности для создания инновационной образовательной среды. Образовательная среда данного курса складывается из информации, представленной на бумажных и электронных носителях. Электронно-образовательная среда, сопровождающая печатные пособия данного УМК, является эффективным инструментом, обеспечивающим новое качество обучения АЯ. В таблице представлены бумажные и электронные носители образовательной среды УМК “Английский язык” (5 – 9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

Состав образовательной среды линии УМК “Английский язык ” (5 -9 классы)

1. Учебник (Книга для учащихся)
2. Календарно-тематическое планирование 5-9 классы
3. Рабочая программа Английский язык. 5-9 классы

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные

результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Роль ИЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС, где «развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным. «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

ИЯ в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание ИЯ и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

В линии УМК «English 5-9» особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться. Обучающиеся овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

Раздел «Содержание курса» включает характеристику содержания в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах. Предметное содержание речи включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделенных на изучение каждого блока в каждом классе.

В разделе «Тематическое планирование» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, а также дано описание основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), обеспечивающих достижение образовательных результатов. Рабочая программа также включает рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса.