



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 70 Г.ТОМСКА**

«Утверждаю»

Принято

Рассмотрено

Директор СОШ №70

на педсовете

на заседании МО

_____ Никонов И.А.

«__» _____ 2022 г.

«__» _____ 2022 г.

«__» _____ 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Финансовая грамотность»

Направленность программы: социально-педагогическая

Срок освоения программы: 1 год

Составил: учитель

математики:

Курушин П.Д.

Томск 2022 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413. (с изменениями и дополнениями);
4. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №70 г.Томска;
7. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
8. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;
9. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 N 2043-р;
10. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

Цели и задачи реализации программы дополнительного образования.

Целями реализации рабочей программы дополнительного образования являются:

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи для выполнения целей реализации программы дополнительного образования:

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников;
- формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Программа дополнительного образования разработана для обучающихся 10-12 классов (от 18 до 30 лет) с учётом специфики организации образовательного процесса в условиях общеобразовательной организации при исправительном учреждении. Срок выполнения: 1 год, количество часов в год 34, в неделю 1 час.

Программа дополнительного образования ориентирована на достижение результатов ФГОС (личностных и метапредметных).

1. Результаты освоения программы дополнительного образования

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Регулятивные -

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные -

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

Коммуникативные -

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Межпредметные понятия:

- основы читательской компетенции;
- ИКТ-компетенции.

Универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

Регулятивные –

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные –

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные –

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы дополнительного образования

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Итоговый контроль может осуществляться также в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

2. Содержание курса дополнительного образования

Содержание программы курса составлено с опорой на познавательную деятельность с применением следующих форм:

- игровая (игры с деловым акцентом);
- познавательная (познавательные беседы, предметная олимпиада по финансовой грамотности, исследовательские проекты);
- проблемно-ценностное общение (дебаты).

Содержание курса

Глава 1. Личное финансовое планирование

Капитал. Что такое человеческий капитал? Как применить свой человеческий капитал? Человеческий капитал и успех.

Какие бывают решения? Как принимать решения? Как определить цель? Как подобрать альтернативы? Как выбрать лучший вариант? Как принимать решения, связанные с деньгами?

Активы и пассивы. Каковы ваши активы и пассивы? Как лучше использовать свои активы и пассивы? Как вести учёт активов и пассивов? Доходы и расходы. Каковы ваши доходы и расходы? Каковы основные источники дохода? Какие расходы бывают у семьи? Как оптимизировать расходы? Как составить бюджет?

Личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели? Как подобрать альтернативные способы достижения своих финансовых целей? Как выбрать стратегию достижения своих финансовых целей? «Эффект латте». Что делать после составления личного финансового плана?

Глава 2. Депозит

Зачем копить деньги? Как копить деньги? Что такое инфляция? В чём причины инфляции? Из истории инфляции. Как рассчитывается инфляция? Как рассчитать свою инфляцию?

Откуда берёт начало депозит? Что такое банк? Что такое депозит? Как банки определяют процентные ставки по депозитам? Зачем нужны банки? В чём основные преимущества депозита? Какие недостатки есть у депозита? Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит?

Что содержится в депозитном договоре? Номинальная ставка и реальная ставка. Как выбрать нужные вам условия депозита?

Чем мы рискуем, используя банковские вклады? Откуда берутся деньги для выплаты компенсаций вкладчикам разорившихся банков. Каковы особенности депозита в России?

Глава 3. Кредит

Что такое банковский кредит? Каковы основные виды кредита? Из чего складывается плата за кредит? Как закон о потребительском кредитовании защищает права заёмщиков. Что такое срочность кредита? Как соотносится переплата и полная стоимость кредита? Дифференцированные платежи. Как обеспечивается возвратность кредита? В чём специфика автокредита? Льготный процент по автокредиту. Кто такие коллекторы? Что такое ипотечный кредит? Как учитывать кредит в личном финансовом плане?

Какой вид кредита вам больше подходит? Микрофинансирование. Как собрать информацию об условиях кредитования? Как сравнивать кредитные предложения?

Как уменьшить процентную ставку по кредиту? Что такое кредитная история. Как уменьшить размер комиссий? Как работает скоринг в банке? Как уменьшить плату за страховки? Как уменьшить выплаты по кредиту? Материнский капитал.

Глава 4. Расчётно-кассовые операции

Банковская ячейка. Для чего нужна банковская ячейка? Зачем банку расчётно-кассовые операции? Обмен валюты. Как обменять валюту? Как определяется валютный курс? Денежный перевод. Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за денежный перевод?

Наличные деньги: сегодня и завтра. Дорожные чеки. Для чего нужны дорожные чеки? Как пользоваться дорожным чеком? Из истории денег. Банковские карты. Как пользоваться банковской картой? Как обеспечивается надёжность операций с картой? Как выбрать банковскую карту? Для чего нужна дебетовая карта? Банковские карты в России. Российские платёжные системы. Как пользоваться кредитной картой? Из истории кредитных карт в США. Что такое дебетовая карта с овердрафтом? Электронные деньги. Что такое электронные деньги?

Банкомат. Как пользоваться банкоматом? Как защититься от мошенничества при использовании банкомата? Как использовать мобильный банкинг? Как работает

онлайн-банкинг? Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка?

Глава 5. Страхование

Из истории страхования. Чем занимается страховая компания? Словарь наоборот: термин «страхование» в разных языках. Кто является участником страхования?

От чего страхуются люди? Что такое личное страхование? Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Что такое страхование имущества? Что такое страхование ответственности?

Что мы боимся потерять или какие риски считаются критическими? Как выбрать страховую компанию? Зачем читать страховой полис и правила страхования? Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывает в страховом возмещении? Как отстаивать свои права в споре со страховой компанией? Каковы типичные ошибки при страховании?

Глава 6. Инвестиции

Для чего нужны инвестиции? Во что можно инвестировать? Как инвестировать в золото? Как работают инвестиции? Что можно инвестировать, кроме денег? Как инвестировать в бизнес? Как заставить время работать на вас?

Как измерить привлекательность активов? Какой доход приносят разные активы? Как управлять рисками при инвестировании? Какие финансовые посредники могут помочь инвестировать? Как выбирать финансовых посредников?

Как определить свои инвестиционные предпочтения? Как выбрать стратегию инвестирования? Как сформировать инвестиционный портфель? Как перебалансировать свой портфель? Какие типичные ошибки допускают инвесторы?

Глава 7. Пенсии

Что такое пенсия и какой она бывает? Как менялась государственная пенсионная система? Как устроена государственная пенсионная система в России? Как работают корпоративные пенсионные программы? Пенсионное обеспечение за рубежом.

Каким должен быть размер пенсии? Какие инструменты можно использовать для получения пенсии? Как страховые компании и НПФы рассчитывают размер пожизненной пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения?

Глава 8. Налоги

Зачем нужно платить налоги? Что даёт знание о налогах? Как менялось понятие «налог». Какими бывают налоги? Из истории налогов.

Налог на доход физических лиц. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов? В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ? Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов? В каких случаях подавать налоговую декларацию? К чему приводят налоги. Как взимается имущественный налог?

Глава 9. Финансовые махинации

Гознак. Что угрожает банковским картам? Как защитить банковские карты? Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников?

Каковы типичные махинации с кредитами? Как не стать жертвой кредитной махинации? Что делать, если вы стали жертвой мошенников? Кто брал кредит?

В чём суть мошеннических инвестиционных предложений? «Лёгкий» заработок на рынке Forex. Лавина дешёвых велосипедов. Каковы признаки финансовой пирамиды? Схема Понци. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем? Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Глава 1. Личное финансовое планирование	4
2	Глава 2. Депозит	4
3	Глава 3. Кредит	5
4	Глава 4. Расчётно-кассовые операции	3
5	Глава 5. Страхование	3
6	Глава 6. Инвестиции	4
7	Глава 7. Пенсии	4
8	Глава 8. Налоги	3
9	Глава 9. Финансовые махинации	4

Программно-методическое обеспечение

- 1) Чумаченко В.В, Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. – М.: Просвещение, 2017.
- 2) Чумаченко В.В, Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2018.
- 3) Чумаченко В.В, Горяев А.П. Основы Финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018.
- 4) Чанг Х.Д. Как устроена экономика. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
- 5) Уилан Ч. Голая Экономика. Разоблачение унылой науки. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
- 6) Тимохина Е. Твои финансы. Планируй, копи и трать с умом. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
- 7) Морозова Н. О финансах легко и непринужденно. – М.: АСТ, 2018.
- 8) Оберддерфер Д., Егорова М., Желновач М. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу "Основы управления личными финансами". – М.: Вита-Пресс, 2016.
- 9) Евстегнеев А. Ваши семейные финансы. Простые способы заработать, сохранить, инвестировать. – М.: Омега-Л, 2017.
- 10) Умнов В. Я и финансы. Тесты для саморазвития. – Воронеж: Научная книга, 2017.
- 11) Чурилов Ю. Мошенничество в сфере финансов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
- 12) Загородников С. Финансы и кредит. - Воронеж: Научная книга, 2017.

Материально-техническое обеспечение

- 1) Компьютер
- 2) Телевизор
- 3) интерактивная доска
- 4) Microsoft PowerPoint
- 5) MyTest
- 6) easyQuizzy.

Календарно-тематический план

I полугодие 2022-2023 учебного года

№	Календарь	Тема
	10 Б	
		Глава 1. Личное финансовое планирование
1		Человеческий капитал
2		Принятие решений
3		Домашняя бухгалтерия
4		Составление личного финансового плана
		Глава 2. Депозит
5		Накопления и инфляция
6		Что такое депозит и какова его природа
7		Условия депозита
8		Управление рисками по депозиту
		Глава 3. Кредит
9		Что такое кредит
10		Основные характеристики кредита
11		Как выбрать наиболее выгодный кредит
12		Как уменьшить стоимость кредита
13		Типичные ошибки при использовании кредита
		Глава 4. Расчётно-кассовые операции
14		Хранение, обмен и перевод денег
15		Различные виды платёжных средств
16		Формы дистанционного банковского обслуживания

II полугодие 2022-2023 учебного года

№	Календарь	Тема
	10 Б	
		Глава 5. Страхование
1		Что такое страхование
2		Виды страхования
3		Как использовать страхование в повседневной жизни
		Глава 6. Инвестиции
4		Что такое инвестиции
5		Как выбирать активы
6		Как делать инвестиции
7		Как делать инвестиции
		Глава 7. Пенсии
8		Пенсионная система
9		Пенсионная система
10		Как сформировать частную пенсию
11		Как сформировать частную пенсию
		Глава 8. Налоги
12		Зачем нужно платить налоги
13		Зачем нужно платить налоги
14		Как менялась система налога на доход физических лиц в России
		Глава 9. Финансовые махинации
15		Махинации с банковскими картами

16		Махинации с кредитами
17		Махинации с инвестициями
18		Итоговое занятие