

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию для 11-12 классов

Предмет: обществознание

Уровень образования: уровень среднего общего (полного) образования

Нормативно-методический материал: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего (полного) образования и нацелен на реализацию требований Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Минобрнауки РФ от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).

Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова и других 10-11 класс.

Поурочные разработки по обществознанию для 10 и 11 кл. (с примером Рабочей программы): пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.] - М.: Просвещение, 2017

Реализуемый УМК: Линия УМК по обществознанию для 10-11 классов. Базовый уровень. Обществознание. Учебник.10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной.

Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс.

Обществознание. Школьный словарь.10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.

Обществознание. Учебник.11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова.

Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11класс.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно основной образовательной программе рабочая программа предмета «Обществознание» на уровень среднего образования рассчитана на 102 учебных часов на уровень, из расчета 10 класс - 34 ч. (1ч. в неделю, 34 учебные недели); 11 класс - 32 ч. (1ч. в неделю, 34 учебные недели); 12 класс - 32 ч. (1ч. в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты

11 класс

Личностные УУД:

Ученик научится:

- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- искать и использовать в повседневной жизни информации о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия, оценивать свою работу; планировать промежуточные цели с учетом конечного результата;
- оценивать качество и уровень усвоенного материала анализировать эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- структурировать знания; самостоятельно выделять и формулировать цели; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной литературы; формулировать ответы на вопросы учителя;
- дополнять и расширять имеющиеся знания и представления о природе человека. Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе.

Ученик получит возможность научиться:

- способности применять понятийный аппарат обществоведческого знания и приемы обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- давать обоснованные оценки отдельным событиям, иллюстрирующим прогрессивные или регрессивные тенденции в развитии общества;
- классифицировать социальные явления.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи; выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

Ученик получит возможность научиться:

- оформлять диалогические высказывания, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, избегая негативного влияния гендерных стереотипов.

Предметные УУД:

Ученик научится:

- выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе; уметь распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; уметь различать виды искусства; выявлять сущностные характеристики религии и ее этапах в культурной жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития.

- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в

соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

12 класс

Личностные УУД:

Ученик научится:

- осознавать зависимость между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в ее экономической жизни; ориентироваться в социальных ролях участников экономической деятельности; формировать активную позицию учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений; готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране; способность ставить личные цели и строить жизненные планы; соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать ответственные отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- критическому восприятию и осмыслению информации, освещающей события на рынках товаров и услуг формулирование собственных заключений и оценочных суждений; умению рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности.

Ученик получит возможность научиться:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи, выстраивать алгоритм действий;
- корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- ориентироваться в учебнике, словаре; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; дополнять и расширять имеющиеся знания и представления о социализации человека в обществе, воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- оформлять диалогические высказывания, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, избегая негативного влияния гендерных стереотипов.

Ученик получит возможность научиться:

- применять правила делового сотрудничества; сравнивать разные точки зрения. Вступать в коллективное сотрудничество; участвовать в обсуждении вопросов; обмениваться мнениями, слушая друг друга, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером.

Предметные УУД:

Ученик научится:

- умеют конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; различают формы бизнеса; извлекают социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; различают и сравнивают пути достижения экономического роста; выделяют критерии социальной стратификации; различают виды социальной мобильности; умеют раскрывать принципы государства; устанавливают взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывают ценностный смысл правового государства.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное; анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.